

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

**AÑO:** 2023-24

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3636	2094	57.59%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	128	83	64.84	3.17	3.33	2.57	3.65	3.74	3.81	4.29	4.29	4.29	4.32	83.0	54.0
Psicología del desarrollo I (26501)	121	103	85.12	4.13	4.44	2.99	4.19	4.14	3.54	4.15	4.2	4.21	4.21	75.0	70.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	144	91	63.19	3.23	4.0	3.57	3.57	3.71	3.45	3.23	3.47	3.47	3.55	73.0	81.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	118	92	77.97	3.14	4.25	4.41	3.46	3.38	3.34	3.23	3.66	3.61	3.39	73.0	86.0
Observación en la escuela (26504)	133	91	68.42	3.55	4.46	3.2	3.76	3.88	3.61	4.02	4.09	4.07	4.03	79.0	82.0
Evaluación de contextos (26505)	128	94	73.44	3.92	4.92	3.45	4.2	4.32	3.78	3.86	4.01	3.99	3.94	80.0	84.0
Psicología del desarrollo II (26506)	148	97	65.54	3.71	4.07	3.39	3.95	3.98	3.64	4.24	4.25	4.27	4.27	73.0	86.0
Educación social e intercultural (26507)	114	91	79.82	3.49	4.36	3.27	3.52	3.79	3.48	3.76	3.84	3.85	3.81	79.0	76.0
Psicología de la educación (26508)	123	88	71.54	3.96	4.32	3.01	4.41	4.28	3.74	4.4	4.41	4.41	4.41	78.0	79.0
Francés en educación infantil I (26510)	7	3	42.86	4.0	5.0	2.67	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	100.0
Inglés en educación infantil I (26511)	142	92	64.79	3.7	4.74	3.33	4.01	4.0	3.71	4.2	4.21	4.21	4.22	72.0	85.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	119	66	55.46	3.82	4.14	3.62	3.75	3.69	3.48	4.12	4.17	4.2	4.12	68.0	75.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	107	62	57.94	3.08	4.1	4.21	3.53	3.63	3.23	3.47	3.59	3.63	3.58	67.0	80.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	113	86	76.11	3.92	4.35	3.63	4.48	4.74	3.72	4.31	4.39	4.36	4.33	70.0	69.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	117	53	45.3	3.74	4.02	2.66	4.08	4.08	3.7	4.27	4.27	4.27	4.27	71.0	88.0
Trastornos del desarrollo (26517)	133	52	39.1	3.96	4.4	4.46	3.96	3.86	3.52	3.39	3.67	3.67	3.45	67.0	82.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	117	38	32.48	4.17	4.54	2.66	4.18	4.24	3.66	4.47	4.55	4.58	4.5	71.0	92.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	123	65	52.85	3.44	4.31	4.08	3.94	3.98	3.46	4.05	4.05	4.09	4.06	64.0	83.0
Francés en educación infantil II (26522)	15	8	53.33	4.0	3.25	3.0	4.57	4.57	3.62	4.62	4.62	4.62	4.62	62.0	87.0
Inglés en educación infantil II (26523)	110	41	37.27	3.67	4.47	3.46	3.84	3.97	3.53	4.21	4.21	4.21	4.21	68.0	85.0

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

**AÑO:** 2023-24

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3636	2094	57.59%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	109	6	5.5	3.67	3.67	3.0	3.67	3.83	4.33	3.33	3.83	3.83	4.0	83.0	66.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	113	6	5.31	4.0	4.17	3.5	4.67	4.5	4.33	4.5	4.5	4.5	4.5	83.0	83.0
Psicología y salud infantil (26528)	91	59	64.84	3.73	4.39	4.19	4.18	4.05	3.88	3.53	3.78	3.98	3.68	81.0	86.0
Educación física en educación infantil (26529)	114	50	43.86	4.15	4.88	3.66	4.35	4.6	3.73	4.14	4.18	4.18	4.16	78.0	82.0
Educación visual y plástica (26530)	108	63	58.33	4.31	4.81	3.48	4.37	4.57	3.84	3.94	4.11	4.14	4.0	79.0	87.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	101	76	75.25	4.31	4.92	2.72	4.41	4.55	4.0	4.43	4.43	4.45	4.47	78.0	94.0
Atención temprana (26534)	81	64	79.01	4.4	4.84	3.3	4.35	4.19	3.84	4.36	4.36	4.36	4.36	78.0	79.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	77	34	44.16	3.88	4.59	3.19	4.41	4.33	3.85	4.12	4.15	4.24	4.18	76.0	70.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	64	33	51.56	3.97	4.7	3.76	4.41	3.97	4.0	4.15	4.21	4.33	4.18	75.0	81.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	17	15	88.24	3.8	4.67	4.6	4.0	3.85	4.21	3.36	3.57	3.71	3.43	86.0	86.0
Language and communication in the bilingual classroom	16	15	93.75	4.2	4.8	3.53	4.67	4.79	4.0	4.36	4.36	4.36	4.36	86.0	93.0
Learning and teaching EFL (26560)	19	14	73.68	3.62	4.93	3.5	4.14	3.86	3.58	3.79	3.79	3.79	3.79	78.0	92.0
Resources for EFL in infant school (26563)	20	15	75.0	4.21	4.73	2.87	4.27	3.87	4.07	4.07	4.07	4.07	4.07	86.0	80.0
Psicopatología infantil (26567)	57	42	73.68	4.34	4.76	3.68	4.36	4.0	3.43	4.57	4.57	4.57	4.57	59.0	90.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	63	44	69.84	3.93	4.02	3.64	4.39	4.05	3.59	4.59	4.59	4.59	4.59	61.0	81.0
English in infant education III (26569)	20	16	80.0	4.13	4.75	2.69	4.25	4.06	4.0	4.06	4.19	4.19	4.2	81.0	75.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	121	61	50.41	3.9	4.47	3.45	4.25	4.56	3.48	3.98	4.07	4.05	4.0	67.0	72.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	107	44	41.12	3.35	4.5	3.58	3.88	3.6	3.79	4.16	4.19	4.14	4.23	72.0	86.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	39	11	28.21	4.27	4.27	3.0	4.82	4.82	4.45	4.73	4.73	4.73	4.73	90.0	81.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	17	16	94.12	4.12	4.75	3.31	3.5	3.64	3.0	3.38	3.31	3.38	3.62	50.0	62.0
Didáctica de la religión católica (26581)	22	14	63.64	3.36	4.93	3.43	3.5	3.15	3.21	4.07	4.23	4.21	4.0	57.0	71.0
Sumas y Promedios	3636	2094	57.59	3.78	4.41	3.44	4.04	4.05	3.65	4.02	4.11	4.12	4.08	73.87	80.27

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

