

TITULACIÓN: Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Veterinaria

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 148 | 31 | 20.95% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | % SI | | |
|--|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 | |
| One Health: Origen, evolución y futuro (66850) | 17 | 4 | 23.53 | 3.0 | 4.5 | 2.0 | 3.75 | 3.75 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 75.0 |
| One Welfare: Medio ambiente, sostenibilidad y relación | 17 | 6 | 35.29 | 3.83 | 4.83 | 3.17 | 4.83 | 4.0 | 3.33 | 3.83 | 3.83 | 3.83 | 3.83 | 3.83 | 66.0 | 83.0 |
| Herramientas cualitativas aplicadas a la salud (66852) | 17 | 5 | 29.41 | 3.75 | 5.0 | 4.2 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | 3.2 | 3.0 | 3.6 | 3.2 | 100.0 | 100.0 | |
| Epidemiología cuantitativa y estadística avanzada (66853) | 18 | 1 | 5.56 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Enfermedades emergentes de impacto en Salud Pública | 7 | 5 | 71.43 | 4.8 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 3.8 | 100.0 | 60.0 | |
| Ecología y Ecotoxicología (66855) | 8 | 2 | 25.0 | 4.5 | 5.0 | 3.5 | 4.5 | 4.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 50.0 | |
| Metodología para la evaluación de los riesgos alimentarios | 7 | 2 | 28.57 | 3.5 | 5.0 | 4.0 | 2.5 | 2.0 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 100.0 | 50.0 | |
| Nuevas herramientas en seguridad alimentaria (66857) | 8 | 3 | 37.5 | 3.67 | 4.67 | 4.0 | 3.67 | 3.0 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 100.0 | 66.0 | |
| Principios de promoción de la salud (66858) | 11 | 1 | 9.09 | 4.0 | 5.0 | 1.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 0.0 | |
| Herramientas ómicas en el estudio de la salud (66859) | 7 | 1 | 14.29 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Modelos de investigación de la enfermedad (66860) | 9 | 1 | 11.11 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Herramientas de diagnóstico y prevención avanzadas | 12 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Manejo y experimentación en animales de laboratorio | 10 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Sumas y Promedios | 148 | 31 | 20.95 | 3.93 | 4.87 | 3.45 | 4.16 | 3.81 | 4.0 | 3.81 | 3.77 | 3.87 | 3.81 | 93.42 | 74.06 | |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

