

TITULACIÓN: Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
57	38	66.67%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Teoría de la Historia, escritura de historia e historiografía	7	3	42.86	4.0	5.0	3.33	4.33	4.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	33.0
Técnicas para leer y entender la Historia. Vestigios del	7	3	42.86	3.0	5.0	2.67	4.67	3.67	4.67	3.33	3.33	3.33	3.33	100.0	66.0	
Expresiones de alteridad: visiones del otro (67921)	7	3	42.86	4.0	5.0	3.0	3.67	3.67	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	100.0	
Historia de la vida cotidiana (67922)	7	6	85.71	4.67	4.83	2.83	4.67	3.67	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	66.0	
Ideologías y teoría política (67923)	7	4	57.14	5.0	5.0	3.25	4.75	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	4.25	100.0	50.0	
Migraciones y exilios (67925)	6	5	83.33	4.6	4.8	2.8	4.4	4.4	4.6	4.8	4.8	4.8	4.8	100.0	80.0	
Transferencias culturales con Europa, América, mundo	4	4	100.0	4.75	5.0	2.75	5.0	4.5	4.75	3.5	3.5	3.75	4.0	100.0	50.0	
La circulación internacional de las ideas jurídicas y	2	2	100.0	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0	
Poder, disidencia y represión (67929)	6	4	66.67	5.0	4.75	3.0	4.5	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	50.0	
Violencia y guerra (67930)	4	4	100.0	5.0	4.75	2.67	5.0	4.75	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0	
Sumas y Promedios	57	38	66.67	4.55	4.89	2.99	4.61	4.29	4.66	4.39	4.39	4.42	4.45	100.0	60.34	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

