

TITULACIÓN: Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
179	36	20.11%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Obtención y organización de la información geográfica	25	6	24.0	4.67	5.0	2.33	4.67	4.33	3.67	4.83	4.83	4.83	4.83	66.0	100.0
Análisis de la información geográfica: SIG (60402)	25	6	24.0	4.83	5.0	3.0	5.0	4.33	4.33	4.83	4.83	4.83	4.83	83.0	66.0
Análisis de la información geográfica: teledetección (60403)	24	5	20.83	4.8	5.0	3.8	5.0	4.5	4.0	4.4	4.4	4.4	4.4	80.0	60.0
Introducción a las tecnologías de la la información	23	5	21.74	4.0	5.0	2.4	5.0	4.8	4.2	5.0	5.0	5.0	5.0	80.0	100.0
Visualización, presentación y difusión de la información	23	5	21.74	4.8	5.0	3.8	5.0	4.8	4.2	4.6	4.6	4.6	4.6	80.0	80.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	17	5	29.41	4.6	5.0	3.0	4.5	4.8	3.2	5.0	5.0	5.0	5.0	40.0	40.0
Principios de diseño cartográfico (60422)	8	1	12.5	5.0	5.0	3.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Nociones básicas sobre los SIG (60423)	5	0	0.0												
Fundamentos de teledetección (60424)	10	1	10.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	19	2	10.53	5.0	5.0	2.5	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	0.0
Sumas y Promedios	179	36	20.11	4.67	5.0	3.06	4.88	4.57	3.97	4.8	4.8	4.8	4.8	72.06	72.11

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

