

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Química Industrial (540)

**AÑO:** 2023-24

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
161	100	62.11%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Química Industrial (60640)	20	14	70.0	4.79	4.79	4.0	4.5	4.71	4.36	4.5	4.5	4.5	4.5	85.0	64.0
Sistemas de gestión y legislación medioambiental (60641)	20	13	65.0	3.58	4.54	4.08	4.54	4.15	4.0	4.46	4.62	4.54	4.62	69.0	69.0
Química Medioambiental (60642)	20	12	60.0	4.08	4.09	3.83	4.33	4.25	4.17	3.92	4.08	4.0	3.92	83.0	66.0
Control de procesos y productos (60643)	20	4	20.0	4.25	5.0	3.75	4.25	4.25	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	75.0
Equipos para procesos químicos (60644)	20	16	80.0	3.75	4.94	4.06	4.12	4.25	3.88	3.5	3.69	3.56	3.5	75.0	56.0
Electroquímica y fotoquímica para la Industria (60645)	20	9	45.0	4.11	4.78	4.0	4.11	4.33	3.67	4.0	4.33	4.11	4.11	66.0	88.0
Nuevos disolventes para la Industria (60646)	4	2	50.0	4.5	5.0	2.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Materias primas renovables (60647)	8	8	100.0	4.57	4.75	3.0	4.75	4.25	4.75	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	75.0
Materiales inorgánicos avanzados (60649)	6	6	100.0	4.5	5.0	3.0	4.83	4.83	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	83.0
Metrología química en el laboratorio (60650)	6	2	33.33	5.0	5.0	2.5	4.5	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Procesos de la industria alimentaria (60652)	17	14	82.35	4.45	3.79	2.31	4.86	4.71	4.57	5.0	5.0	5.0	5.0	85.0	92.0
Sumas y Promedios	161	100	62.11	4.21	4.58	3.55	4.48	4.42	4.24	4.32	4.42	4.36	4.35	82.67	72.59

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

