

TITULACIÓN: Máster Universitario en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación

AÑO: 2023-24

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
199	16	8.04%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas												% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12		
Modelos de logística (69254)	39	4	10.26	4.25	3.67	3.75	4.67	4.0	4.75	3.0	4.33	3.75	3.5	100.0	75.0		
Series temporales (69256)	34	0	0.0														
Dinámica no lineal y aplicaciones (69261)	16	2	12.5	4.0	5.0	3.5	4.0	4.0	4.0	3.5	3.5	3.5	3.5	100.0	0.0		
Diseño geométrico asistido por ordenador (69262)	10	1	10.0	4.0	3.0	3.0		5.0	5.0	5.0		5.0		100.0			
Geometría de variedades (69263)	5	2	40.0	4.5	5.0	4.5	3.5	4.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	0.0		
Introducción a la minería de datos (69265)	47	2	4.26	4.0	5.0	3.0	4.5	3.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0		
Procesamiento de la señal y de la imagen (69266)	14	1	7.14	4.0		4.0		0.0		4.0		4.0		100.0			
Procesos estocásticos y probabilidad (69267)	29	2	6.9	3.5	5.0	3.5	4.0	4.5	4.5	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	50.0		
Topología algebraica (69269)	5	2	40.0	5.0	5.0	4.5	4.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	100.0	0.0		
Sumas y Promedios	199	16	8.04	4.19	4.23	3.75	3.67	3.81	4.19	3.69	4.02	3.88	3.81	93.75	50.0		

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

