

TITULACIÓN: Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de Teruel

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 13 | 6 | 46.15% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | % SI | |
|--|------------|---------------|-----------------|-----------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 |
| Fundamentos de salud y aspectos legales en tecnologías | 2 | 1 | 50.0 | 2.0 | 5.0 | 2.0 | 5.0 | 0.0 | 2.0 | 1.0 | 4.0 | 3.0 | 1.0 | 0.0 | 100.0 |
| Emprendimiento y empresa en el sector de la salud y | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Metodología de I+D+i y tratamiento de datos en salud y | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Sensores vestibles y mHealth (68955) | 3 | 3 | 100.0 | 4.0 | 5.0 | 3.67 | 4.67 | 5.0 | 4.67 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 100.0 | 66.0 |
| Tecnología para rehabilitación (68956) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Procesado de señales biomédicas (68960) | 2 | 2 | 100.0 | 4.0 | 5.0 | 3.5 | 4.5 | 4.0 | 3.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 50.0 | 50.0 |
| Sumas y Promedios | 13 | 6 | 46.15 | 3.67 | 5.0 | 3.33 | 4.67 | 3.83 | 3.67 | 3.83 | 4.33 | 4.17 | 3.83 | 66.67 | 66.33 |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?