

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
2921	1242	42.52%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	120	87	72.5	3.3	4.56	3.47	3.76	3.48	3.68	3.78	3.92	3.9	3.94	81.0	89.0
Psicología del desarrollo I (26501)	114	96	84.21	3.94	4.56	2.88	3.95	3.7	3.36	3.99	4.04	4.03	4.05	70.0	88.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	109	20	18.35	3.63	4.53	3.45	4.05	3.89	3.7	4.45	4.45	4.45	4.45	70.0	75.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	37	18	48.65	3.33	4.89	3.44	3.94	3.61	3.72	3.78	3.83	3.89	3.72	88.0	94.0
Observación en la escuela (26504)	114	85	74.56	3.89	4.39	3.3	4.05	4.21	3.68	3.87	4.0	4.02	3.94	77.0	67.0
Evaluación de contextos (26505)	113	24	21.24	3.64	4.17	3.79	3.57	3.52	3.46	3.83	3.83	3.78	3.78	66.0	79.0
Psicología del desarrollo II (26506)	67	16	23.88	4.25	4.36	3.88	3.94	3.94	3.44	4.19	4.19	4.19	4.19	62.0	87.0
Educación social e intercultural (26507)	117	54	46.15	3.57	4.58	3.66	3.91	3.83	3.56	3.75	3.85	3.87	3.9	72.0	83.0
Psicología de la educación (26508)	121	88	72.73	3.79	4.25	3.32	3.95	3.76	3.33	3.97	4.05	4.03	4.03	69.0	81.0
Francés en educación infantil I (26510)	7	4	57.14	3.5	4.25	4.25	4.25	3.5	4.25	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	75.0
Inglés en educación infantil I (26511)	146	74	50.68	3.38	4.3	4.18	3.4	3.3	3.27	2.95	3.34	3.18	3.29	68.0	97.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	67	42	62.69	4.1	4.4	2.98	4.29	4.12	3.88	4.41	4.41	4.41	4.41	83.0	90.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	56	30	53.57	3.4	4.6	3.17	3.93	4.13	3.45	4.0	4.0	4.07	4.0	73.0	86.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	66	35	53.03	3.42	4.09	4.29	4.18	4.2	3.35	4.06	4.06	4.06	4.06	68.0	82.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	117	43	36.75	3.5	3.58	3.98	3.91	4.14	3.56	4.02	4.17	4.19	4.19	65.0	76.0
Trastornos del desarrollo (26517)	76	21	27.63	4.24	5.0	3.7	4.48	4.71	4.0	4.8	4.8	4.8	4.8	71.0	90.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	104	38	36.54	3.86	4.51	2.95	3.84	3.82	3.11	3.6	3.91	3.77	3.86	50.0	52.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	107	32	29.91	3.44	4.45	3.84	3.87	3.97	3.32	3.44	3.81	3.81	3.69	62.0	87.0
Francés en educación infantil II (26522)	11	4	36.36	4.0	2.75	3.25	2.33	2.75	2.75	2.25	2.75	2.25	3.0	50.0	100.0
Inglés en educación infantil II (26523)	143	36	25.17	3.22	4.17	3.57	4.54	4.59	3.89	4.47	4.47	4.47	4.47	72.0	80.0

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
2921	1242	42.52%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	91	18	19.78	3.94	4.41	3.76	4.06	4.18	3.83	3.39	3.67	3.61	3.5	88.0	100.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	83	15	18.07	3.64	4.07	3.4	3.93	4.07	3.67	3.4	3.53	3.53	3.53	80.0	80.0
Psicología y salud infantil (26528)	35	22	62.86	4.23	4.59	3.18	4.41	4.32	3.82	4.32	4.32	4.32	4.32	72.0	68.0
Educación física en educación infantil (26529)	84	30	35.71	3.87	4.48	3.0	4.24	4.41	3.5	3.66	4.0	4.1	4.1	63.0	83.0
Educación visual y plástica (26530)	77	26	33.77	4.35	4.5	2.64	4.42	4.56	3.69	4.36	4.36	4.36	4.36	73.0	73.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	82	28	34.15	3.85	4.68	3.41	3.96	4.15	3.25	4.07	4.11	4.07	4.07	53.0	92.0
Atención temprana (26534)	67	21	31.34	4.48	4.24	2.68	4.57	4.24	4.24	4.52	4.52	4.52	4.52	90.0	85.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	74	21	28.38	4.6	4.7	3.05	4.57	4.2	4.14	4.38	4.38	4.38	4.38	90.0	90.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	81	20	24.69	3.78	4.05	3.85	3.15	3.1	2.74	2.61	3.17	3.22	3.11	60.0	80.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	3	2	66.67	4.5	5.0	3.5	3.0	4.0	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	100.0
Language and communication in the bilingual classroom	3	3	100.0	3.67	5.0	3.33	4.0	4.33	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Learning and teaching EFL (26560)	3	3	100.0	5.0	5.0	3.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	66.0
Resources for EFL in infant school (26563)	2	2	100.0	4.5	5.0	4.5	3.5	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	50.0
Psicopatología infantil (26567)	75	25	33.33	4.29	4.38	3.6	3.92	3.79	3.43	3.64	3.75	3.92	3.88	72.0	64.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	57	13	22.81	3.77	3.62	3.85	3.69	3.62	3.75	3.75	3.83	3.83	3.83	92.0	92.0
English in infant education III (26569)	3	3	100.0	5.0	5.0	4.0	4.67	4.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	116	85	73.28	3.67	4.43	3.71	4.23	4.33	3.32	3.77	3.94	3.89	3.86	63.0	72.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	91	37	40.66	3.97	4.81	3.43	4.0	4.27	4.3	4.03	4.22	4.11	4.03	100.0	89.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	33	8	24.24	4.5	3.5	3.0	4.12	4.0	4.0	4.5	4.5	4.5	4.5	87.0	37.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	20	7	35.0	4.14	3.5	3.0	4.0	4.0	3.57	4.14	4.14	4.14	4.14	85.0	85.0
Didáctica de la religión católica (26581)	29	6	20.69	4.0	3.83	3.4	4.4	4.0	2.67	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	66.0
Sumas y Promedios	2921	1242	42.52	3.77	4.39	3.46	3.99	3.96	3.55	3.88	4.01	3.99	3.99	72.26	81.49

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

