

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo (471)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
151	78	51.66%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Técnicas avanzadas de gestión de la información (61938)	15	6	40.0	3.5	5.0	2.83	3.0	3.33	3.17	3.2	3.4	3.4	3.4	50.0	33.0
Gestión de empresas culturales y del medio natural (61939)	17	14	82.35	4.31	4.29	3.0	4.36	4.57	4.5	4.71	4.71	4.71	4.71	92.0	85.0
Régimen jurídico de actividades y espacios turísticos	18	11	61.11	3.55	4.73	4.0	4.9	4.82	4.55	4.91	4.91	4.91	4.91	90.0	81.0
Creación de productos turísticos (61941)	15	4	26.67	4.75	5.0	4.5	4.5	4.75	4.5	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	100.0
Planificación y gestión del espacio turístico (61942)	20	7	35.0	4.0	4.57	4.43	3.71	4.43	4.29	4.0	4.0	4.0	4.0	85.0	57.0
Gestión económica de un destino turístico (61943)	18	11	61.11	4.0	4.27	3.4	4.36	4.8	4.55	4.91	4.91	4.91	4.91	90.0	63.0
Francés turístico (61945)	6	3	50.0	2.0	4.67	1.0	3.0	3.33	4.0	3.0	3.0	3.0	5.0	66.0	100.0
Habilidades directivas (61946)	10	5	50.0	4.2	5.0	3.8	4.2	4.6	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Inglés turístico (61947)	13	7	53.85	4.0	4.29	3.14	3.29	3.86	3.86	3.86	3.86	3.71	3.71	85.0	100.0
Viabilidad económico - financiera de proyectos turísticos	9	5	55.56	3.8	5.0	4.0	4.4	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	100.0	100.0
Turismo de nieve y de montaña (61949)	10	5	50.0	4.0	5.0	4.2	4.4	4.6	4.8	4.4	4.4	4.4	4.4	100.0	100.0
Sumas y Promedios	151	78	51.66	3.92	4.62	3.52	4.13	4.43	4.31	4.37	4.39	4.38	4.45	87.9	80.4

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

