

TITULACIÓN: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
66	28	42.42%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del	20	10	50.0	4.7	5.0	2.8	4.89	4.2	4.5	4.6	4.6	4.6	4.6	90.0	70.0
El proceso de investigación cuantitativa aplicado al TFM en	2	2	100.0	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0
Evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación	20	8	40.0	4.25	4.88	3.17	5.0	4.75	3.88	4.75	4.75	4.75	4.75	75.0	62.0
Evaluación de los problemas de la comunicación y el	4	3	75.0	5.0	5.0	3.67	4.67	5.0	4.67	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	66.0
La intervención en trastornos específicos y derivados de	9	2	22.22	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Intervención en los problemas de comunicación y lenguaje	6	2	33.33	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	100.0
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las	5	1	20.0	5.0		5.0	5.0	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	0.0
Sumas y Promedios	66	28	42.42	4.61	4.79	3.33	4.93	4.64	4.22	4.61	4.61	4.61	4.61	85.71	64.07

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

