

TITULACIÓN: Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (548)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 43 | 14 | 32.56% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | | % SI | |
|-------------------------------------------------------|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 | |
| Nuevas perspectivas teóricas del cuidado (61050) | 5 | 3 | 60.0 | 4.33 | 4.0 | 3.33 | 4.33 | 4.0 | 4.0 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 100.0 | 100.0 |
| Técnicas de investigación avanzada (61051) | 7 | 3 | 42.86 | 4.67 | 4.67 | 4.0 | 4.67 | 4.0 | 4.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 3.67 | 100.0 | 100.0 |
| Bases documentales y legales, económicas, sociales y | 5 | 2 | 40.0 | 3.5 | 5.0 | 2.0 | 2.5 | 3.5 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 50.0 | 50.0 |
| Cuidados ecológicos y holísticos. (61054) | 5 | 2 | 40.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 100.0 |
| Instrumentos de calidad de vida (61055) | 3 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Autocuidados y calidad de vida en enfermos crónicos | 5 | 1 | 20.0 | 4.0 | 5.0 | | 5.0 | 4.0 | 5.0 | | 5.0 | | 5.0 | | 100.0 | |
| Autocuidados y calidad de vida en infancia y juventud | 3 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Metodología educativa para el autocuidado (61059) | 3 | 2 | 66.67 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 50.0 |
| Validación de cuestionarios (61060) | 4 | 1 | 25.0 | 4.0 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 100.0 |
| Género y salud (61064) | 3 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Sumas y Promedios | 43 | 14 | 32.56 | 4.43 | 4.64 | 3.14 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 4.29 | 92.86 | 85.71 |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

