

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Gerontología social (374)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
252	73	28.97%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fisioterapia (61112)	20	3	15.0	4.67	5.0	3.0	5.0	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	100.0	66.0
Otras terapéuticas (61114)	32	16	50.0	4.31	4.75	3.2	4.75	4.31	3.5	4.33	4.33	4.33	4.33	56.0	75.0
Trabajo en equipo (61122)	20	8	40.0	4.0	4.62	2.38	4.75	4.5	3.38	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	62.0
Psicosociología gerontológica (61123)	36	5	13.89	4.2	5.0	2.8	3.0	2.6	3.8	3.0	2.8	2.8	3.6	100.0	60.0
Trabajo social y política social en la tercera edad (61124)	36	6	16.67	3.33	5.0	4.17	3.67	3.67	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	83.0	100.0
Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento	36	6	16.67	4.33	4.33	3.83	3.17	3.33	3.83	3.0	3.33	3.17	3.0	83.0	83.0
Promoción de salud y aspectos terapéuticos en el mayor	36	22	61.11	4.05	4.91	3.14	4.32	3.95	4.09	3.62	3.86	3.76	3.67	90.0	54.0
Gestión gerontológica (61127)	36	7	19.44	3.57	5.0	3.29	3.86	3.43	3.29	3.29	3.29	3.29	3.14	71.0	85.0
Sumas y Promedios	252	73	28.97	4.06	4.82	3.2	4.21	3.87	3.77	3.81	3.89	3.85	3.85	76.29	69.52

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

