

TITULACIÓN: Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto (562)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela de Ingeniería y Arquitectura

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
192	101	52.6%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Diseño de servicios (62940)	26	5	19.23	4.4	4.6	3.0	4.0	4.0	3.0	2.6	3.0	3.8	3.2	80.0	20.0
Dirección de la creatividad en el entorno profesional (62941)	29	11	37.93	3.82	3.82	3.18	3.91	3.91	3.55	3.73	3.82	3.73	3.91	72.0	18.0
Diseño y contexto social (62942)	25	8	32.0	4.12	4.75	3.25	4.38	4.12	3.5	3.75	4.0	3.88	4.0	62.0	62.0
Desarrollo avanzado de producto (62943)	25	21	84.0	2.75	4.33	3.71	3.57	3.76	3.29	3.43	3.52	3.62	3.48	71.0	85.0
Comunicación y presentación de producto (62944)	24	13	54.17	3.46	4.62	2.58	4.38	4.54	3.54	4.23	4.38	4.38	4.38	69.0	38.0
Diseño y valor cultural (62948)	7	6	85.71	4.17	5.0	3.17	4.5	4.33	3.33	3.83	4.0	4.33	4.17	50.0	0.0
Internet para las cosas (62949)	9	7	77.78	4.86	4.14	3.29	5.0	4.5	3.86	4.43	4.43	4.43	4.43	71.0	71.0
Diseño de interacción digital (62950)	16	10	62.5	4.6	5.0	3.3	4.0	3.7	3.3	3.2	3.4	3.5	3.4	60.0	40.0
Diseño de producto y percepción del usuario (62951)	14	8	57.14	4.25	5.0	3.5	4.5	4.25	2.62	3.88	3.88	3.88	3.88	25.0	0.0
Modelado 3D con smart geometry (62952)	7	5	71.43	4.2	5.0	3.6	3.4	3.2	2.8	2.8	3.6	3.6	3.2	40.0	20.0
Diseño para fabricación aditiva (62953)	4	2	50.0	4.5	5.0	2.5	5.0	5.0	3.5	4.5	4.5	4.5	4.5	50.0	0.0
Diseño para la sostenibilidad (62955)	6	5	83.33	4.2	4.6	3.2	4.8	4.0	4.4	4.8	4.8	4.8	4.8	80.0	40.0
Sumas y Promedios	192	101	52.6	3.86	4.56	3.26	4.15	4.04	3.38	3.71	3.87	3.94	3.87	63.1	42.28

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

