

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Relaciones de Género (460)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
173	15	8.67%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
La perspectiva de género (68800)	23	2	8.7	5.0	5.0	3.0	5.0	4.5	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Igualdad y no discriminación como principios jurídicos	23	2	8.7	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	50.0
Teorías feministas contemporáneas (68802)	23	3	13.04	4.33	5.0	3.67	5.0	4.67	4.0	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	100.0
Salud, sexualidad y relaciones de género en la familia	22	2	9.09	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0
Conceptos y categorías del pensamiento feminista (68804)	12	2	16.67	3.5	5.0	2.5	4.0	4.0	2.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	50.0	100.0
Historia de las mujeres en Occidente (68805)	12	2	16.67	4.5	5.0	4.0	4.5	4.5	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	50.0
Estudios de feminismo, literatura, artes y cine, desde la	12	2	16.67	4.0	4.5	4.0	3.0	4.0	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	50.0	100.0
La relación contractual de las mujeres y la negociación	8	0	0.0													
La situación de las mujeres en el mercado laboral (68812)	8	0	0.0													
Protección social (68813)	8	0	0.0													
Metodología de investigación en cuestiones de género	22	0	0.0													
Sumas y Promedios	173	15	8.67	4.47	4.93	3.33	4.53	4.53	3.87	4.6	4.6	4.6	4.6	4.6	66.53	80.0

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

