

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
363	185	50.96%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Fundamentación epistemológica y producción de	37	12	32.43	3.0	4.75	3.5	3.92	3.83	3.25	3.67	3.67	3.67	3.83	66.0	50.0
Diseño de investigación educativa I (63131)	50	29	58.0	3.9	4.41	3.89	4.28	4.17	3.72	3.21	3.79	3.69	3.45	75.0	89.0
Diseño de investigación educativa II (63132)	43	15	34.88	4.0	4.69	4.33	3.47	3.6	2.93	1.73	1.86	2.0	1.87	73.0	93.0
Tendencias en investigación educativa (63133)	33	11	33.33	4.22	3.6	2.4	4.38	4.5	4.45	4.0	3.91	3.91	4.09	90.0	100.0
Documentación y comunicación de resultados de	20	13	65.0	4.46	4.77	3.31	4.69	4.38	4.31	4.54	4.54	4.54	4.54	84.0	15.0
Alfabetización en ciencias experimentales y matemáticas:	7	7	100.0	4.17	4.29	2.83	3.86	4.0	3.86	4.0	4.43	4.0	4.0	100.0	57.0
Competencias del formador (63138)	11	8	72.73	4.38	4.5	3.12	4.62	4.5	4.25	4.62	4.62	4.62	4.62	100.0	62.0
Desarrollo social y personal: investigación sobre inteligencia	13	7	53.85	4.71	5.0	3.43	4.29	4.5	3.86	4.43	4.43	4.43	4.43	85.0	57.0
Identidad y diversidad: creación de identidades culturales	21	12	57.14	4.75	4.92	3.73	4.73	4.18	3.42	3.25	3.92	3.67	3.08	66.0	91.0
La formación de lectores. Modelos de investigación (63141)	9	4	44.44	4.5	5.0	3.5	4.0	4.5	4.5	2.5	3.75	3.5	2.0	100.0	50.0
Nuevas realidades en educación no formal e informal	13	6	46.15	4.67	4.83	3.8	4.83	4.33	3.83	4.17	4.33	4.33	4.17	83.0	33.0
Optimización de las competencias en el desarrollo infantil y	6	5	83.33	4.4	4.8	4.0	4.75	4.6	4.4	3.6	4.0	3.4	3.6	100.0	0.0
Planificación y evaluación de las enseñanzas. Perspectivas	12	11	91.67	4.55	4.73	3.27	4.64	4.27	4.18	4.45	4.45	4.45	4.45	90.0	81.0
Análisis de materiales educativos digitales (63145)	17	5	29.41	4.0	4.6	3.4	4.2	4.2	4.0	4.2	4.2	4.2	4.2	80.0	40.0
Educación física, promoción de la actividad física y calidad	16	6	37.5	4.83	4.83	3.0	4.5	4.5	4.0	4.17	4.17	4.17	4.17	83.0	50.0
Educación lingüística en una sociedad plurilingüe (63147)	6	4	66.67	4.5	4.5	3.75	4.25	4.25	4.0	3.75	3.75	3.75	3.75	75.0	100.0
E-learning (63149)	17	13	76.47	4.38	4.75	3.23	4.5	4.42	4.0	4.54	4.54	4.54	4.54	76.0	61.0
Investigación en didáctica de la expresión artística (63150)	8	4	50.0	5.0	5.0	2.75	4.75	4.5	3.5	4.75	4.75	4.75	4.75	50.0	100.0
Investigación en interacción didáctica (63151)	7	0	0.0												
Políticas y prácticas de inclusión (63152)	13	10	76.92	4.5	4.5	3.0	4.2	4.4	3.7	4.6	4.6	4.6	4.6	70.0	100.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación (573)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
363	185	50.96%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas											% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Avances en la investigación sobre los trastornos del	4	3	75.0	4.33	5.0	2.67	4.33	4.33	3.67	4.33	4.33	4.33	4.33	4.33	66.0	0.0
Sumas y Promedios	363	185	50.96	4.26	4.61	3.44	4.33	4.24	3.83	3.79	3.99	3.93	3.83	79.48	68.32	

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?