

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
3647	2264	62.08%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Lengua castellana (26500)	121	69	57.02	3.07	3.6	3.13	3.81	3.85	3.54	4.1	4.15	4.15	4.16	72.0	53.0
Psicología del desarrollo I (26501)	117	101	86.32	4.26	4.3	3.37	4.43	4.27	3.7	4.06	4.11	4.13	4.07	74.0	74.0
Sociología y psicología social de la educación (26502)	129	69	53.49	3.61	4.04	3.71	3.76	3.83	3.75	3.96	4.07	4.06	4.09	75.0	75.0
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	103	86	83.5	3.35	3.99	4.02	3.74	3.91	3.32	3.65	3.86	3.78	3.82	67.0	68.0
Observación en la escuela (26504)	136	103	75.74	3.71	4.7	3.33	4.22	4.06	3.43	4.19	4.22	4.26	4.27	68.0	83.0
Evaluación de contextos (26505)	122	87	71.31	3.92	4.61	3.4	3.84	4.02	3.42	3.74	3.87	3.84	3.87	72.0	89.0
Psicología del desarrollo II (26506)	123	78	63.41	3.97	4.35	3.81	3.97	3.99	3.57	4.15	4.19	4.14	4.15	67.0	87.0
Educación social e intercultural (26507)	123	83	67.48	3.7	4.33	3.46	4.05	4.04	3.41	4.06	4.06	4.04	4.02	74.0	73.0
Psicología de la educación (26508)	118	88	74.58	4.07	4.29	2.95	4.28	4.1	3.73	4.39	4.42	4.41	4.43	72.0	85.0
Francés en educación infantil I (26510)	12	9	75.0	4.22	3.75	2.67	4.62	4.75	3.38	4.67	4.67	4.67	4.67	55.0	77.0
Inglés en educación infantil I (26511)	135	78	57.78	3.58	4.41	3.49	3.41	3.67	3.71	3.77	3.88	3.89	3.88	78.0	80.0
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	111	75	67.57	3.95	4.38	3.74	4.17	3.86	3.36	4.08	4.12	4.12	4.15	68.0	74.0
El maestro en la escuela infantil (26513)	115	95	82.61	3.57	4.46	3.37	3.47	3.67	3.35	3.72	3.76	3.77	3.76	81.0	76.0
Infancia, salud y alimentación (26514)	123	84	68.29	4.01	4.39	3.87	4.11	4.52	3.41	3.93	4.05	4.01	3.95	69.0	54.0
Literatura infantil y educación literaria (26515)	122	89	72.95	4.0	4.49	3.01	4.28	4.24	3.64	4.38	4.38	4.38	4.38	71.0	77.0
Trastornos del desarrollo (26517)	119	44	36.97	4.19	4.61	4.66	4.27	4.48	3.7	3.98	4.07	4.07	3.98	68.0	88.0
Materiales y recursos didácticos (26519)	112	41	36.61	4.28	4.33	3.1	4.32	4.34	3.61	4.49	4.55	4.51	4.49	70.0	78.0
Didáctica de las matemáticas (26520)	146	83	56.85	3.43	4.67	4.17	3.85	3.71	3.35	3.58	3.71	3.73	3.61	69.0	85.0
Francés en educación infantil II (26522)	14	5	35.71	5.0	4.2	3.4	4.8	5.0	4.2	4.4	4.4	4.4	4.4	80.0	60.0
Inglés en educación infantil II (26523)	136	55	40.44	3.87	4.64	3.35	3.75	3.96	3.69	4.18	4.2	4.2	4.18	70.0	83.0

**TITULACIÓN:** Graduado en Magisterio en Educación Infantil (301)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Educación

**Nº alumnos**      **Nº respuestas**      **Tasa respuesta**

3647

2264

62.08%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	103	59	57.28	3.57	3.9	2.82	3.36	3.4	3.68	3.57	3.61	3.62	3.83	83.0	69.0
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	116	54	46.55	3.6	4.12	3.56	3.8	3.57	3.96	3.3	3.61	3.7	3.43	88.0	66.0
Psicología y salud infantil (26528)	87	62	71.26	3.85	4.38	4.02	3.66	3.67	4.0	3.34	3.7	3.73	3.42	83.0	88.0
Educación física en educación infantil (26529)	104	38	36.54	4.11	4.89	3.51	4.24	4.42	3.82	4.24	4.24	4.21	4.26	78.0	50.0
Educación visual y plástica (26530)	97	54	55.67	4.0	4.96	3.31	4.13	4.32	4.02	3.41	3.57	3.65	3.46	81.0	79.0
Desarrollo de la expresión musical (26531)	97	85	87.63	4.06	4.96	2.71	4.27	4.44	3.95	4.28	4.28	4.29	4.29	82.0	83.0
Atención temprana (26534)	99	66	66.67	4.29	4.8	3.14	3.88	3.78	3.5	3.8	3.89	3.88	3.97	69.0	78.0
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	100	52	52.0	4.33	4.82	3.27	4.35	4.29	3.39	3.94	4.0	3.96	3.96	63.0	69.0
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	93	37	39.78	4.39	4.78	4.19	4.53	4.2	3.81	4.26	4.29	4.29	4.26	75.0	75.0
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	13	10	76.92	3.56	4.6	3.9	4.9	4.6	4.3	4.7	4.7	4.7	4.7	90.0	50.0
Language and communication in the bilingual classroom	10	8	80.0	3.75	4.75	3.88	4.88	4.57	4.12	4.38	4.38	4.38	4.38	87.0	100.0
Learning and teaching EFL (26560)	14	8	57.14	3.62	4.62	3.5	5.0	4.62	4.25	4.62	4.62	4.62	4.62	87.0	75.0
Resources for EFL in infant school (26563)	14	10	71.43	4.2	4.7	3.6	4.8	4.5	4.2	4.1	4.1	4.1	4.1	90.0	80.0
Psicopatología infantil (26567)	85	64	75.29	4.38	4.9	3.94	4.17	3.97	3.56	3.97	4.08	4.13	4.06	68.0	76.0
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	48	39	81.25	4.23	4.87	4.08	4.56	4.44	3.95	4.38	4.38	4.38	4.38	74.0	69.0
English in infant education III (26569)	13	13	100.0	3.85	4.62	3.15	4.77	4.46	3.69	4.62	4.62	4.62	4.62	69.0	53.0
Didáctica de las ciencias de la naturaleza (26572)	130	63	48.46	3.94	4.46	3.46	4.19	4.57	3.78	4.21	4.3	4.29	4.22	77.0	84.0
Curriculum y educación infantil inclusiva (26573)	106	62	58.49	3.38	4.34	3.48	3.79	3.9	3.89	3.76	3.92	3.94	3.89	85.0	85.0
El contexto de la educación en territorios rurales (26579)	45	25	55.56	4.16	4.6	3.0	3.32	3.43	3.6	3.44	3.52	3.56	3.52	72.0	88.0
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (26580)	25	22	88.0	4.64	4.86	3.0	3.82	3.32	3.36	3.59	3.81	3.68	3.73	77.0	54.0
Didáctica de la religión católica (26581)	11	11	100.0	3.55	4.73	3.45	3.73	3.64	4.1	4.0	4.0	4.0	4.0	90.0	81.0
Sumas y Promedios	3647	2264	62.08	3.87	4.46	3.49	4.02	4.03	3.63	3.97	4.05	4.05	4.02	73.9	76.18

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

