

Centro:

## VALORACIÓN DE LA DOCENCIA (ENSEÑANZA): Titulación

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)

AÑO: 2022-23 SEMESTRE: Global

Facultad de Educación

Nº alumnosNº respuestasTasa respuesta7454389452.24%

	Nº	Tasa	Media preguntas										% S		
Asignatura	alumnos	respuestas	respuestas	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Psicología de la educación (26600)	249	187	75.1	3.65	4.67	2.77	4.31	3.96	3.58	4.23	4.26	4.25	4.25	71.0	79.0
Educación social e intercultural (26602)	254	101	39.76	3.41	4.13	3.79	3.69	3.84	3.49	3.98	3.99	4.0	3.99	67.0	81.0
La escuela como espacio educativo (26603)	253	145	57.31	3.03	4.42	3.83	3.97	3.76	3.31	3.67	3.8	3.77	3.77	64.0	71.0
Maestro y relación educativa (26604)	261	133	50.96	2.79	4.07	3.97	3.27	3.15	2.94	3.21	3.29	3.37	3.49	60.0	73.0
La educación en la sociedad del conocimiento (26605)	241	58	24.07	3.41	3.85	3.29	3.93	3.81	3.64	3.86	4.04	4.02	3.89	72.0	79.0
Psicología del desarrollo (26606)	252	183	72.62	3.69	4.7	3.3	3.97	4.1	3.44	4.13	4.17	4.17	4.16	63.0	78.0
Sociología y psicología social de la educación (26607)	260	178	68.46	3.46	4.37	3.39	3.86	3.86	3.38	3.74	3.94	3.95	3.91	67.0	74.0
Lengua castellana (26608)	248	125	50.4	3.6	4.18	2.98	4.08	4.06	3.35	4.24	4.28	4.31	4.3	60.0	64.0
Francés en educación primaria I (26610)	40	25	62.5	4.24	4.0	2.64	4.76	4.44	4.0	4.56	4.56	4.56	4.56	80.0	52.0
Inglés en educación primaria I (26611)	274	148	54.01	3.54	4.83	3.36	3.93	3.97	3.42	3.91	3.96	3.98	3.96	65.0	78.0
Procesos evolutivos y diversidad (26612)	239	131	54.81	3.71	4.3	3.81	4.2	4.12	3.35	4.03	4.15	4.17	4.16	60.0	83.0
Educación visual y plástica (26613)	237	131	55.27	3.82	4.91	3.4	4.27	4.3	3.49	3.48	3.79	3.88	3.62	67.0	93.0
Fundamentos de literatura española (26614)	260	141	54.23	3.37	3.93	3.2	3.93	4.08	3.51	4.43	4.45	4.43	4.44	61.0	82.0
Didáctica del medio físico y químico (26615)	244	131	53.69	3.39	4.31	3.62	4.24	4.52	3.45	4.09	4.17	4.16	4.16	62.0	74.0
Atención a la diversidad (26617)	237	91	38.4	3.87	4.38	3.14	3.93	4.1	3.26	4.05	4.12	4.05	4.11	56.0	64.0
Literatura infantil y juvenil (26618)	242	135	55.79	3.86	4.52	3.48	4.4	4.26	3.37	4.2	4.29	4.26	4.28	58.0	85.0
Didáctica de las ciencias sociales I (26619)	243	124	51.03	3.15	4.11	3.57	3.47	3.43	3.04	3.2	3.44	3.31	3.33	51.0	76.0
Didáctica de la aritmética I (26620)	259	131	50.58	3.5	4.55	3.99	3.85	3.88	3.21	3.81	4.0	4.02	3.91	57.0	88.0
Francés en educación primaria II (26622)	21	6	28.57	4.17	3.67	3.17	4.17	4.17	3.33	4.0	4.0	4.0	4.0	66.0	66.0
Inglés en educación primaria II (26623)	289	114	39.45	3.41	4.54	3.38	3.59	3.39	3.19	3.46	3.69	3.6	3.54	56.0	82.0

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298) Global

AÑO: SEMESTRE: 2022-23

Centro: Facultad de Educación Nº alumnos Nº respuestas Tasa respuesta 7454 3894 52.24%

	Nº	Media preguntas										% SI			
Asignatura	alumnos	respuestas	respuestas	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Educación física en educación primaria (26624)	210	97	46.19	3.87	4.74	3.87	4.02	4.17	3.16	3.23	3.64	3.58	3.42	63.0	81.0
Didáctica de la lengua castellana en primaria (26625)	203	78	38.42	4.08	4.76	3.25	4.38	4.13	3.74	4.33	4.42	4.38	4.38	76.0	80.0
Didáctica de la aritmética II (26626)	243	108	44.44	3.42	4.34	3.9	4.02	3.92	3.49	3.69	3.82	3.84	3.8	77.0	87.0
Fundamentos de educación musical (26628)	194	133	68.56	3.84	4.84	3.06	4.36	4.42	3.31	3.98	4.04	4.03	4.08	60.0	88.0
Didáctica de la geometría (26629)	220	105	47.73	3.33	4.54	4.45	3.79	3.82	3.28	3.46	3.76	3.69	3.57	64.0	82.0
Didáctica de las ciencias sociales II (26630)	191	90	47.12	3.49	4.43	3.17	4.13	4.06	3.38	3.99	4.03	4.01	4.0	58.0	72.0
Didáctica del medio biológico y geológico (26631)	194	84	43.3	3.77	4.71	3.16	4.29	4.58	3.43	4.3	4.34	4.34	4.32	58.0	85.0
Atención temprana (26634)	45	18	40.0	4.72	4.61	3.83	4.0	4.17	3.61	3.28	3.59	3.65	3.65	77.0	72.0
Dificultades de aprendizaje en matemáticas (26637)	40	40	100.0	4.38	4.95	2.9	4.47	4.4	4.13	4.13	4.13	4.18	4.18	92.0	80.0
Innovación en la escuela inclusiva (26638)	28	20	71.43	3.6	4.4	3.21	3.15	3.19	3.05	3.0	2.95	3.15	3.3	75.0	80.0
Psicopatología infantil y juvenil (26640)	40	14	35.0	4.79	4.93	4.0	4.5	4.36	4.0	3.5	3.86	3.93	3.93	78.0	78.0
Actividades físicas artístico expresivas (26654)	59	45	76.27	3.64	4.96	3.41	4.64	4.58	3.72	4.39	4.39	4.39	4.39	82.0	88.0
Actividades físicas colectivas (26655)	61	28	45.9	4.32	5.0	3.15	4.61	4.54	4.12	4.44	4.44	4.44	4.44	92.0	82.0
Actividades físicas de oposición y cooperación (26656)	61	21	34.43	4.15	4.76	3.63	3.38	3.48	3.22	2.48	2.9	2.55	2.58	76.0	80.0
Actividades físicas en el medio natural (26657)	62	35	56.45	4.51	4.91	3.65	4.8	4.83	3.85	4.34	4.34	4.34	4.34	82.0	94.0
Actividades físicas individuales (26658)	58	17	29.31	4.12	5.0	3.59	4.41	4.59	3.93	4.06	4.06	4.06	4.06	82.0	88.0
Audición musical activa (26661)	24	21	87.5	4.5	4.62	3.86	4.86	4.86	4.1	4.43	4.57	4.57	4.38	76.0	100.0
Formación instrumental (26662)	26	24	92.31	4.29	4.79	3.48	4.46	4.65	3.38	4.04	4.29	4.29	4.21	58.0	91.0
Formación vocal y auditiva (26663)	23	17	73.91	4.06	4.65	3.71	4.41	4.29	3.76	4.29	4.47	4.41	4.24	64.0	88.0
Lenguajes de la música (26665)	22	7	31.82	4.57	4.57	4.57	4.29	4.29	3.14	3.29	4.14	4.33	4.0	42.0	85.0
Música y movimiento expresivo (26666)	27	21	77.78	3.9	4.5	3.1	4.1	3.95	2.8	3.67	3.9	3.9	3.86	47.0	76.0
Acquisition et apprentissage du FLE (26668)	12	6	50.0	4.33	4.0	3.5	4.0	4.17	4.33	3.67	3.67	3.5	3.5	100.0	50.0

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Primaria (298)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE:

Global

Centro: Facultad de Educación Nº alumnos Nº respuestas Tasa respuesta 7454 3894 52.24%

	Nº	Nº	Tasa				Media preguntas							%	SI	
Asignatura	alumnos	respuestas	respuestas	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Communication orale et écrite (26669)	13	8	61.54	4.75	4.38	3.12	4.88	4.5	4.62	4.88	4.88	4.88	4.88	87.0	87.0	
Français avancé (26670)	13	9	69.23	4.56	4.22	3.56	4.33	4.12	4.44	4.11	4.11	4.11	4.11	88.0	77.0	
FLE ressources pour le primaire (26671)	13	7	53.85	3.71	4.0	3.0	4.0	3.33	4.29	3.57	3.57	3.57	3.43	85.0	100.0	
Planification curriculaire du FLE (26672)	13	10	76.92	3.4	4.5	3.6	4.9	4.38	4.3	3.7	4.0	4.0	4.0	90.0	90.0	
Learning and teaching EFL (26675)	34	17	50.0	4.06	4.47	4.18	4.06	4.29	3.71	3.65	3.76	3.88	3.82	70.0	88.0	
Oral communication (26676)	47	17	36.17	4.41	4.53	3.41	4.65	4.53	4.25	4.41	4.41	4.41	4.41	88.0	94.0	
Planning effective teaching (26677)	38	12	31.58	3.64	4.42	3.83	4.5	4.27	4.5	4.25	4.33	4.25	4.42	100.0	66.0	
Resources for EFL in primary school (26678)	38	26	68.42	3.85	4.38	3.5	4.31	3.84	3.8	3.81	3.96	3.92	3.92	80.0	88.0	
Tratamiento de los trastornos del lenguaje y la audición	34	22	64.71	3.82	4.62	3.27	4.64	4.41	3.95	4.36	4.36	4.36	4.36	90.0	90.0	
Tratamiento de los trastornos del habla y la voz (26683)	27	11	40.74	4.0	4.7	4.18	4.27	4.18	2.9	4.18	4.18	4.18	4.18	45.0	72.0	
Tratamiento de los trastornos de la lectura y escritura	62	50	80.65	4.2	4.82	3.8	4.76	4.56	3.82	4.16	4.3	4.36	4.22	74.0	80.0	
English in primary education III (26687)	41	8	19.51	4.12	4.12	2.88	4.12	4.25	4.29	4.62	4.62	4.62	4.62	87.0	62.0	
Didáctica general y curriculum (26690)	246	181	73.58	3.49	4.71	2.94	4.41	4.07	3.69	4.41	4.41	4.41	4.41	72.0	70.0	
Recursos didácticos para el desarrollo lingüistico (31100)	25	12	48.0	4.6	4.58	2.92	4.83	4.75	3.83	4.83	4.83	4.83	4.83	75.0	91.0	
Intervención educativa y diversidad (31101)	79	17	21.52	3.56	4.56	3.53	4.29	4.18	3.53	3.88	3.94	4.12	3.94	76.0	82.0	
El proceso de enseñanza en la escuela multigrado (31102)	4	4	100.0	3.0	4.25	2.75	2.75	3.0	2.25	2.75	3.0	3.0	3.25	50.0	25.0	
El contexto de la educación en territorios rurales (31103)	35	9	25.71	4.22	4.67	2.89	3.0	2.89	3.56	2.78	3.44	3.11	3.56	77.0	100.0	
Atención temprana en comunicación y lenguaje (31104)	32	14	43.75	3.69	4.29	3.71	4.64	4.14	3.36	3.64	3.71	3.79	3.93	64.0	92.0	
Didáctica de la Religión Católica (31105)	14	13	92.86	3.77	4.5	2.85	4.23	4.15	4.23	4.08	4.38	4.38	4.31	92.0	84.0	
Sumas y Promedios	7454	3894	52.24	3.62	4.5	3.44	4.08	4.04	3.45	3.92	4.04	4.03	4.01	65.7	79.28	

## Levenda: Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente Mi grado de asistencia en esta asignatura es 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es ¿Conoces la quía docente de esta asignatura? 6 La quía docente es clara y comprensible 7 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado 8 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos 9 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados 11 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)? 12