

TITULACIÓN: Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (567)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Veterinaria

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 66 | 7 | 10.61% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | % SI | | |
|---|------------|---------------|-----------------|-----------------|-----|------|-----|-----|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 | |
| Condicionantes estructurales de la producción porcina | 18 | 3 | 16.67 | 4.67 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 100.0 | 100.0 |
| Componente funcional de la producción porcina (62317) | 16 | 3 | 18.75 | 5.0 | 5.0 | 2.33 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 100.0 | 100.0 | |
| Optimización de la producción porcina (62318) | 12 | 1 | 8.33 | 5.0 | 5.0 | 1.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 100.0 | |
| Gestión sanitaria (62319) | 20 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | | |
| Sumas y Promedios | 66 | 7 | 10.61 | 4.86 | 5.0 | 2.43 | 5.0 | 5.0 | 4.86 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 4.57 | 100.0 | 100.0 | |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?