

TITULACIÓN: Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia (528)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
52	21	40.38%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Teoría de la Historia, escritura de historia e historiografía	7	2	28.57	4.5	3.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Técnicas para leer y entender la Historia. Vestigios del	6	1	16.67	5.0	3.0	3.0	5.0	5.0	2.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	0.0	100.0
Expresiones de alteridad: visiones del otro (67921)	7	2	28.57	5.0	5.0	4.5	5.0	5.0	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Historia de la vida cotidiana (67922)	6	1	16.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Ideologías y teoría política (67923)	9	5	55.56	4.6	4.0	3.2	4.6	4.0	3.8	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	80.0	20.0
Migraciones y exilios (67925)	4	3	75.0	5.0	5.0	3.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	33.0
Transferencias culturales con Europa, América, mundo	3	1	33.33	5.0	5.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Poder, disidencia y represión (67929)	5	3	60.0	4.67	5.0	3.67	4.67	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	66.0
Violencia y guerra (67930)	5	3	60.0	5.0	4.5	3.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	66.0
Sumas y Promedios	52	21	40.38	4.81	4.4	3.67	4.76	4.62	4.43	4.71	4.71	4.71	4.71	4.71	90.48	61.67

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

