

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y teledetección (352)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
174	119	68.39%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Obtención y organización de la información geográfica	24	19	79.17	3.61	4.32	3.89	2.67	3.39	2.95	2.65	3.06	2.82	2.88	47.0	68.0
Análisis de la información geográfica: SIG (60402)	24	17	70.83	4.41	4.88	3.59	4.29	4.19	3.47	3.93	4.4	4.27	4.2	58.0	76.0
Análisis de la información geográfica: teledetección (60403)	24	17	70.83	4.27	4.82	4.18	4.29	4.12	3.29	3.88	3.94	4.0	4.0	64.0	70.0
Introducción a las tecnologías de la información	24	17	70.83	4.29	5.0	3.12	4.24	4.12	3.18	4.27	4.5	4.27	4.27	52.0	58.0
Visualización, presentación y difusión de la información	24	18	75.0	4.06	4.78	3.0	4.5	4.22	2.83	3.67	3.93	3.67	3.67	38.0	55.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	16	9	56.25	4.12	4.78	2.67	4.44	4.44	2.67	3.0	3.6	3.6	3.4	33.0	55.0
Principios de diseño cartográfico (60422)	11	8	72.73	4.62	5.0	2.75	4.62	5.0	4.12	4.75	4.75	4.75	4.75	75.0	87.0
Nociones básicas sobre los SIG (60423)	5	4	80.0	4.5	5.0	3.75	4.75	4.75	4.25	4.75	4.75	4.75	4.75	75.0	75.0
Fundamentos de teledetección (60424)	6	5	83.33	4.5	4.8	4.8	4.4	3.6	4.2	4.0	4.0	4.0	4.6	80.0	80.0
Aplicaciones de las TIG a la ordenación del territorio: medio	16	5	31.25	4.25	4.8	3.8	4.2	4.4	3.6	4.2	4.2	4.2	4.2	60.0	60.0
Sumas y Promedios	174	119	68.39	4.18	4.78	3.5	4.11	4.12	3.27	3.75	4.01	3.89	3.9	54.05	66.73

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

