

**TITULACIÓN:** Máster Universitario en Historia Contemporánea (327)

**AÑO:** 2022-23

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
52	24	46.15%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI		
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12	
Protesta y movimientos sociales a partir de 1968 (66602)	6	3	50.0	4.67	4.33	3.33	5.0	5.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0
Poder, saber y querer: la selección de las élites políticas en	8	3	37.5	5.0	4.33	3.67	5.0	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	33.0
Culturas políticas, políticas del pasado e historiografía:	9	3	33.33	4.33	4.67	3.33	4.0	4.0	4.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	100.0
Laicismo y anticlericalismo en la España contemporánea	6	3	50.0	5.0	5.0	4.0	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Orígenes y evolución de la historiografía social francesa	3	2	66.67	5.0	4.0	3.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Historiografía y sociedad en la España contemporánea	6	3	50.0	4.67	3.67	3.33	4.67	4.67	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Medios de comunicación: fuente y documento (66612)	2	2	100.0	5.0	4.5	3.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	100.0	100.0
Diplomacia, guerra y paz en el siglo XX (66647)	8	3	37.5	4.33	4.67	3.33	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	4.67	100.0	66.0
Dictadura y memoria en el siglo XX (66648)	4	2	50.0	4.5	4.5	2.5	3.5	3.5	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	0.0
Sumas y Promedios	52	24	46.15	4.71	4.42	3.37	4.63	4.58	4.71	4.75	4.75	4.75	4.75	4.75	100.0	74.79

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

