

TITULACIÓN: Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (462)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Derecho

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|------------|---------------|----------------|
| 236 | 54 | 22.88% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas | | | | | | | | | | % SI | |
|--|------------|---------------|-----------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 6 | 12 |
| Técnicas de mejora de las condiciones de trabajo (68900) | 26 | 16 | 61.54 | 4.13 | 4.8 | 3.06 | 4.38 | 3.79 | 4.12 | 3.81 | 3.81 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 56.0 |
| Seguridad en el trabajo (68901) | 26 | 12 | 46.15 | 4.27 | 4.75 | 3.83 | 4.25 | 4.08 | 4.58 | 4.33 | 4.25 | 4.42 | 4.25 | 100.0 | 75.0 |
| Higiene industrial (68902) | 27 | 11 | 40.74 | 4.2 | 4.9 | 4.2 | 4.36 | 4.09 | 4.18 | 4.18 | 4.18 | 4.18 | 4.18 | 90.0 | 81.0 |
| Prevención y salud (68903) | 27 | 13 | 48.15 | 4.17 | 4.77 | 3.55 | 4.31 | 4.0 | 3.83 | 3.15 | 3.15 | 3.85 | 3.69 | 84.0 | 69.0 |
| Gestión de la prevención (68904) | 26 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Ergonomía (especialidad de ergonomía y psicología) | 28 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Psicología aplicada (especialidad de ergonomía y psicología) | 26 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Especialidad de Higiene industrial (68907) | 25 | 2 | 8.0 | 3.5 | 5.0 | 3.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 100.0 | 100.0 |
| Especialidad de Seguridad en el trabajo (68908) | 25 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Sumas y Promedios | 236 | 54 | 22.88 | 4.16 | 4.81 | 3.58 | 4.35 | 3.99 | 4.18 | 3.81 | 3.79 | 4.09 | 4.02 | 94.11 | 70.07 |

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

