# VALORACIÓN DE LA DOCENCIA (ENSEÑANZA): Titulación

27 de octubre de 2023

**TITULACIÓN:** Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)
**AÑO:** 2022-23 **SEMESTRE:** Global
**Centro:** Facultad de Ciencias

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|---|---|---|
| 503 | 258 | 51.29% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | % SI 6 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Análisis matemático I (39001) | 10 | 10 | 100.0 | 4.2 | 4.56 | 2.7 | 4.2 | 4.0 | 3.5 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | 60.0 | 80.0 |
| Números y conjuntos (39004) | 3 | 1 | 33.33 | 5.0 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 100.0 |
| Grafos y combinatoria (39005) | 10 | 9 | 90.0 | 4.11 | 4.89 | 2.44 | 4.11 | 4.0 | 3.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 4.33 | 55.0 | 88.0 |
| Análisis matemático II (39006) | 13 | 9 | 69.23 | 4.56 | 5.0 | 3.56 | 4.11 | 4.44 | 4.62 | 4.11 | 4.11 | 4.11 | 4.11 | 88.0 | 100.0 |
| Análisis numérico I (39007) | 14 | 2 | 14.29 | 3.0 | 3.5 | 3.0 | 5.0 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 100.0 | 100.0 |
| Topología general (39008) | 14 | 7 | 50.0 | 3.71 | 4.83 | 4.0 | 4.83 | 4.14 | 3.14 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 4.71 | 42.0 | 57.0 |
| Ecuaciones diferenciales ordinarias (39009) | 13 | 9 | 69.23 | 4.22 | 4.78 | 4.33 | 4.33 | 4.44 | 4.44 | 3.22 | 3.44 | 3.56 | 3.22 | 88.0 | 88.0 |
| Geometría lineal (39010) | 13 | 9 | 69.23 | 3.78 | 4.78 | 3.0 | 4.33 | 4.33 | 4.0 | 4.56 | 4.56 | 4.56 | 4.56 | 77.0 | 77.0 |
| Estructuras algebraicas (39011) | 14 | 6 | 42.86 | 2.8 | 4.17 | 4.33 | 3.67 | 4.17 | 3.17 | 3.0 | 4.0 | 3.83 | 3.0 | 50.0 | 83.0 |
| Introducción a la probabilidad y la estadística (39012) | 13 | 2 | 15.38 | 2.5 | 3.0 | 2.0 | 5.0 | 5.0 | 3.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 50.0 | 100.0 |
| Variable compleja (39014) | 11 | 2 | 18.18 | 4.5 | 5.0 | 4.0 | 3.0 | 4.5 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 50.0 | 50.0 |
| Teoría de Galois (39017) | 3 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Investigación operativa (39018) | 12 | 8 | 66.67 | 3.88 | 4.43 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 2.38 | 4.0 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 12.0 | 75.0 |
| Ecuaciones en derivadas parciales (39020) | 12 | 2 | 16.67 | 4.5 | 5.0 | 3.0 | 4.0 | 4.5 | 3.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 50.0 | 50.0 |
| Análisis funcional (39034) | 3 | 1 | 33.33 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 2.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 100.0 |
| Historia de las matemáticas (39039) | 13 | 3 | 23.08 | 3.33 | 1.5 | 1.67 | 3.0 | 2.5 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 4.67 | 100.0 | 100.0 |
| Fundamentos de física I (39100) | 10 | 10 | 100.0 | 4.44 | 4.9 | 4.7 | 4.1 | 3.4 | 2.6 | 3.1 | 3.9 | 3.4 | 3.3 | 30.0 | 100.0 |
| Química (39101) | 10 | 7 | 70.0 | 3.57 | 4.29 | 2.29 | 3.29 | 3.71 | 3.0 | 3.86 | 4.14 | 4.14 | 4.0 | 42.0 | 100.0 |
| Álgebra I (39102) | 10 | 9 | 90.0 | 3.89 | 4.44 | 5.0 | 4.0 | 3.44 | 2.67 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 44.0 | 88.0 |
| Informática (39104) | 10 | 7 | 70.0 | 3.14 | 4.71 | 4.0 | 4.29 | 4.5 | 3.14 | 3.5 | 4.0 | 3.67 | 4.0 | 57.0 | 100.0 |

**TITULACIÓN:** Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)
**AÑO:** 2022-23 **SEMESTRE:** Global
**Centro:** Facultad de Ciencias

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|---|---|---|
| 503 | 258 | 51.29% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | % SI 6 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Fundamentos de física II (39105) | 11 | 9 | 81.82 | 4.0 | 4.78 | 4.67 | 3.0 | 3.56 | 3.11 | 2.67 | 3.33 | 3.11 | 3.0 | 55.0 | 100.0 |
| Laboratorio de física (39106) | 10 | 9 | 90.0 | 3.33 | 5.0 | 2.22 | 4.22 | 4.22 | 3.33 | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 4.44 | 66.0 | 100.0 |
| Álgebra II (39107) | 10 | 8 | 80.0 | 3.5 | 5.0 | 4.38 | 2.88 | 3.5 | 2.88 | 3.0 | 3.29 | 3.29 | 3.0 | 50.0 | 75.0 |
| Técnicas físicas I (39111) | 13 | 4 | 30.77 | 2.0 | 4.25 | 3.0 | 2.33 | 3.75 | 2.75 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 3.5 | 75.0 | 100.0 |
| Mecánica clásica I (39112) | 13 | 10 | 76.92 | 4.2 | 4.7 | 4.4 | 4.7 | 4.7 | 3.67 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 70.0 | 80.0 |
| Electromagnetismo (39115) | 13 | 9 | 69.23 | 3.44 | 4.44 | 3.89 | 3.67 | 4.22 | 3.44 | 4.38 | 4.5 | 4.25 | 4.25 | 55.0 | 77.0 |
| Mecánica clásica II (39116) | 13 | 4 | 30.77 | 3.75 | 4.25 | 3.25 | 4.75 | 5.0 | 4.75 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 100.0 | 75.0 |
| Ondas electromagnéticas (39119) | 13 | 2 | 15.38 | 3.0 | 3.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 3.5 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 50.0 | 50.0 |
| Técnicas físicas II (39120) | 14 | 5 | 35.71 | 2.8 | 4.0 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.6 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 3.4 | 80.0 | 80.0 |
| Física cuántica I (39121) | 14 | 8 | 57.14 | 4.38 | 4.62 | 3.62 | 3.62 | 3.5 | 2.12 | 4.0 | 4.38 | 4.0 | 4.25 | 12.0 | 87.0 |
| Termodinámica (39122) | 14 | 7 | 50.0 | 4.29 | 4.57 | 3.71 | 3.43 | 3.86 | 3.0 | 3.86 | 4.29 | 4.14 | 4.0 | 42.0 | 57.0 |
| Óptica (39123) | 10 | 2 | 20.0 | 3.0 | 4.5 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 100.0 |
| Física cuántica II (39124) | 14 | 10 | 71.43 | 3.9 | 4.5 | 3.8 | 4.1 | 3.9 | 3.0 | 3.6 | 3.7 | 3.8 | 3.6 | 40.0 | 100.0 |
| Física estadística (39125) | 14 | 7 | 50.0 | 3.71 | 4.71 | 4.43 | 4.14 | 3.86 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 42.0 | 0.0 |
| Estado sólido I (39126) | 11 | 7 | 63.64 | 3.43 | 4.43 | 4.29 | 4.43 | 4.29 | 2.71 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 4.43 | 28.0 | 71.0 |
| Técnicas físicas III (39127) | 12 | 3 | 25.0 | 3.67 | 5.0 | 3.0 | 4.33 | 4.0 | 2.67 | 3.67 | 4.0 | 4.0 | 4.33 | 33.0 | 100.0 |
| Electrónica física (39128) | 12 | 2 | 16.67 | 2.5 | 5.0 | 3.0 | 3.5 | 3.5 | 2.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 50.0 |
| Física nuclear y partículas (39129) | 11 | 2 | 18.18 | 5.0 | 5.0 | 3.5 | 5.0 | 4.0 | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 0.0 | 50.0 |
| Estado sólido II (39130) | 11 | 6 | 54.55 | 2.83 | 4.17 | 3.67 | 2.83 | 4.0 | 2.5 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 4.17 | 16.0 | 66.0 |
| Astronomía y astrofísica (39132) | 5 | 2 | 40.0 | 4.5 | 5.0 | 3.0 | 4.5 | 5.0 | 2.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 100.0 |
| Caos y sistemas dinámicos no lineales (39133) | 9 | 8 | 88.89 | 4.62 | 4.5 | 3.12 | 4.0 | 4.5 | 2.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 4.75 | 25.0 | 100.0 |
| Física de fluidos (39135) | 5 | 2 | 40.0 | 4.0 | 1.5 | 4.5 | 5.0 | 4.5 | 4.0 | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 100.0 | 50.0 |

**TITULACIÓN:** Programa conjunto en Física-Matemáticas (FisMat) (577)
**AÑO:** 2022-23 **SEMESTRE:** Global
**Centro:** Facultad de Ciencias

| Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|---|---|---|
| 503 | 258 | 51.29% |

| Asignatura | Nº alumnos | Nº respuestas | Tasa respuestas | Media preguntas 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | % SI 6 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestión empresarial y proyectos (39136) | 4 | 1 | 25.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 4.0 | 4.0 | 2.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |
| Gravitación y cosmología (39137) | 14 | 10 | 71.43 | 4.3 | 3.8 | 3.2 | 4.3 | 4.5 | 2.7 | 3.8 | 4.1 | 4.3 | 4.3 | 30.0 | 70.0 |
| Aplicaciones de la difracción y de la interferometría (39144) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Dispositivos y sistemas fotónicos (39145) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Espectroscopia (39147) | 2 | 0 | 0.0 | | | | | | | | | | | | |
| Física biológica (39149) | 2 | 1 | 50.0 | 4.0 | 1.0 | 4.0 | | 0.0 | 4.0 | 4.0 | | 4.0 | | 100.0 | |
| Física de altas energías (39150) | 7 | 3 | 42.86 | 4.67 | 4.67 | 4.33 | 3.33 | 3.0 | 3.0 | 2.33 | 3.0 | 2.67 | 3.33 | 33.0 | 66.0 |
| Física y tecnología nuclear (39151) | 7 | 4 | 57.14 | 4.5 | 4.75 | 2.5 | 4.5 | 4.25 | 2.75 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 4.25 | 25.0 | 100.0 |
| Sumas y Promedios | 503 | 258 | 51.29 | 3.84 | 4.5 | 3.61 | 3.95 | 4.04 | 3.18 | 3.97 | 4.16 | 4.11 | 4.07 | 49.26 | 81.57 |

Leyenda:
1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
7 La guía docente es clara y comprensible
8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?