

TITULACIÓN: Máster Universitario en Química Industrial (540)

AÑO: 2022-23

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta
147	68	46.26%

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media preguntas										% SI	
				1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	6	12
Química Industrial (60640)	18	5	27.78	4.4	4.0	4.2	4.4	4.8	4.0	4.0	4.75	4.4	4.0	80.0	60.0
Sistemas de gestión y legislación medioambiental (60641)	18	6	33.33	3.4	4.0	3.0	4.33	4.17	3.0	3.33	3.33	3.83	3.33	83.0	100.0
Química Medioambiental (60642)	18	14	77.78	4.0	3.93	3.57	3.29	3.5	3.77	2.21	2.93	3.29	2.57	92.0	100.0
Control de procesos y productos (60643)	19	9	47.37	4.11	4.78	3.25	3.89	4.11	3.67	4.33	4.33	4.33	4.33	77.0	100.0
Equipos para procesos químicos (60644)	19	10	52.63	4.0	4.78	3.67	4.2	4.0	4.2	3.6	3.9	3.9	3.8	90.0	80.0
Electroquímica y fotoquímica para la Industria (60645)	18	4	22.22	3.75	3.5	4.25	4.0	3.0	2.75	3.0	3.0	3.25	3.5	50.0	50.0
Nuevos disolventes para la Industria (60646)	2	1	50.0	4.0	5.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	100.0	100.0
Materias primas renovables (60647)	9	6	66.67	4.33	3.83	3.5	4.17	4.6	4.67	4.5	4.5	4.5	4.5	100.0	100.0
Materiales inorgánicos avanzados (60649)	7	5	71.43	4.75	5.0	1.75	4.6	4.6	3.8	4.6	4.6	4.6	4.6	80.0	100.0
Metrología química en el laboratorio (60650)	6	3	50.0	5.0	4.0	3.0	4.67	5.0	4.0	4.0	5.0	5.0	4.33	66.0	66.0
Procesos de la industria alimentaria (60652)	13	5	38.46	4.2	4.4	2.8	5.0	4.8	3.6	4.0	4.2	4.4	3.8	60.0	100.0
Sumas y Promedios	147	68	46.26	4.12	4.28	3.35	4.09	4.13	3.79	3.59	3.89	4.01	3.72	82.01	89.68

Leyenda:

- 1 Mi grado de interés por la asignatura era inicialmente
- 2 Mi grado de asistencia en esta asignatura es
- 3 El grado de dificultad de esta asignatura en comparación con otras de la Titulación es
- 4 El clima de trabajo en este grupo de clase ha favorecido el desarrollo de la asignatura
- 5 Mi grado de satisfacción con los espacios utilizados para esta asignatura (clase, laboratorio, biblioteca, espacios virtuales, etc.) es
- 6 ¿Conoces la guía docente de esta asignatura?
- 7 La guía docente es clara y comprensible
- 8 El programa de la asignatura es viable en el tiempo asignado y está bien estructurado
- 9 Se evitan solapamientos o repeticiones innecesarias en los contenidos
- 10 Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
- 11 El volumen de contenidos y tareas se ajusta a los créditos asignados
- 12 ¿Se han realizado hasta ahora actividades de evaluación en esta asignatura (examen, controles, prácticas o trabajos evaluables...)?

