

TITULACIÓN: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus

AÑO: 2020-21

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
200	34	17.0%	3.69

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Bases biológicas del lenguaje (62831)	1	0	0.0						
La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación (62835)	12	3	25.0	4.56	4.27	4.07	4.33	4.26	15.45%
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje (62838)	20	2	10.0	1.83	1.8	1.8	1.5	1.79	-51.49%
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A. (62845)	14	0	0.0						
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica (62846)	3	0	0.0						
Propuestas de evaluación y diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de la lectura y	4	1	25.0	3.0	3.8	3.6	3.0	3.5	-5.15%
Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la	20	1	5.0	2.33	2.6	3.4	2.0	2.79	-24.39%
Intervenc. en los problemas de comunicación y lenguaje en T.E.A. y algunas propuestas	6	1	16.67	3.33	2.0	2.4	2.0	2.43	-34.15%
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la comunicación y el	8	0	0.0						
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje de la comunicación	20	4	20.0	4.0	3.85	3.5	3.5	3.73	1.08%
Neurología del lenguaje (62860)	7	1	14.29	2.33	1.4	1.6	1.0	1.64	-55.56%
El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego (62861)	4	0	0.0						
El proceso de investigación en las dificultades del lenguaje: Orientaciones para el TFM	1	1	100.0	4.67	4.8	4.4	4.0	4.57	23.85%
El proceso de la investigación cualitativa en los estudios sobre el lenguaje, la comunicación	1	0	0.0						
Análisis de casos prácticos a través de un paquete estadístico (62864)	1	1	100.0	2.33	3.0	3.5	3.0	3.0	-18.7%
La evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación (62865)	20	9	45.0	4.3	3.91	3.91	4.11	4.01	8.67%
Técnicas e higiene vocal para el uso correcto de la voz (62866)	2	2	100.0	4.17	4.3	4.0	4.0	4.14	12.2%
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje lecto-escritor	20	4	20.0	4.33	4.23	4.15	4.25	4.23	14.63%
Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva (62868)	6	0	0.0						
La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y alteraciones	10	2	20.0	3.33	3.7	3.3	3.0	3.43	-7.05%
Prevención de las dificultades lecto-escritoras en el ámbito educativo (62870)	20	2	10.0	4.33	3.8	4.0	4.0	4.0	8.4%
Sumas y promedios	200	34	17.0	3.85	3.68	3.62	3.56	3.69	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

