Año: 2019-20

TITULACIÓN: CENTRO:	Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del De Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)			Posibles			N⁰ respuestas			Tasa respuesta		Media		
						89		1	15		16.8	5%	;	3.97
				Frecue	encias					% Fred	uencia	s		med
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admis	sión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				3	7	5				20%	47%	33%	4.1
2. Información en la página	a web sobre el Plan de Estudios				2	3	10				13%	20%	67%	4.5
3. Actividades de apoyo al	estudio			1	3	7	4			7%	20%	47%	27%	3.9
4. Orientación profesional	y laboral recibida		1	2	7	2	3		7%	13%	47%	13%	20%	3.2
5. Canalización de quejas	y sugerencias			3	6	2	4			20%	40%	13%	27%	3.4
BLOQUE:ATENCIÓN AL A	ALUMNO	大大												3.8
6. Distribución temporal y	coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	4	3	4	4			27%	20%	27%	27%	3.5
7. Correspondencia entre	lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el		1		1	9	4		7%		7%	60%	27%	4.0
8. Adecuación de horarios	y turnos			2	1	6	6			13%	7%	40%	40%	4.0
9. Tamaño de los grupos p	para el desarrollo de clases prácticas			2	1	5	7			13%	7%	33%	47%	4.1
10. Volumen de trabajo ex	igido y distribución de tareas a lo largo del curso				3	8	4				20%	53%	27%	4.0
11. Oferta de programas d	le movilidad	1			4	4	6	7%			27%	27%	40%	4.1
12. Oferta de prácticas ext	ternas	1	1		5	2	6	7%	7%		33%	13%	40%	3.8
13. Distribución de los exá	menes en el calendario académico			1_	2	9	3			7%	13%	60%	20%	3.9
14. Resultados alcanzados	s en cuanto a la consecución de objetivos y competencias				4	7	4				27%	47%	27%	4.0
BLOQUE:PLAN DE ESTU	DIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN	147			A E									3.9
15. Calidad docente del pr	ofesorado de la titulación			2	7	2	4			13%	47%	13%	27%	3.5
16. Profesionalidad del Pe	rsonal de Administración y Servicios del Título			1	2	7	5			7%	13%	47%	33%	4.0
17. Equipo de Gobierno (c	onteste sólo en caso de conocerlo)	9			1	2	3	60%			7%	13%	20%	4.3
BLOQUE:RECURSOS HU	IMANOS						j.							3.8
18. Fondos bibliográficos y	y servicio de Biblioteca	1			2	4	8	7%			13%	27%	53%	4.4
19. Servicio de reprografía					5	4	6				33%	27%	40%	4.0
20. Recursos informáticos	y tecnológicos			2	5	4	4			13%	33%	27%	27%	3.6



Año: 2019-20 15 de septiembre de 2021

3.97

TITULACIÓN: CENTRO:	ON: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (2 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)		Posibles			N⁰ respuestas			Tasa respuesta		Media			
CENTRO.	Facultad de Ciencias de la Saldu y de	s de la Salud y del Deporte (229)		89				15			16.85%		3.97	
				Frecuencias			% Fre			ecuencias			media	
		N/C 1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aula	s y seminarios		1	4	5	5			7%	27%	33%	33%	3.93	
22. Equipamiento laborate	orios y talleres	1	1	3	5	5	7%		7%	20%	33%	33%	4.0	
BLOQUE:RECURSOS M	ATERIALES Y SERVICIOS	-		П									4.01	
23. Gestión académica y	administrativa	57		3	7	5				20%	47%	33%	4.13	
BLOQUE:GESTIÓN		(Asses) E											4.13	
24. Cumplimiento de sus	expectativas con respecto al titulo	Cart in		2	9	4				13%	60%	27%	4.13	
25. Grado de preparación	para la incorporación al trabajo			7	4	4				47%	27%	27%	3.8	
BLOQUE:SATISFACCIÓ	N GLOBAL	What is a second		4	7)								3.97	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

Universidad Zaragoza

Sumas y promedios





SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
Ī	89	15	16.85%

Año: 2019-20

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte(295)

TITULACIÓN:

CENTRO:

Si algún alumno sufre una lesión en el año que debe realizar unas prácticas para aprobar, buscar una alternativa para que pueda aprobar esa asignatura, si no puede realizarlas por causa justificada. Creo que no es justo volver a tener que matricularte al año siguiente ya que tenemos cierto riesgo de padecer una lesión. En vez de realizar encuestas online sobre la docencia y la enseñanza, debatir el último día de clase presencial con el profesor y los alumnos sobre ello, para poder recoger información y mejorar todos juntos la calidad de la enseñanza y aprendizaje para los próximos cursos y estudiantes. Una puntuación en una encuesta transmite muy poco y las críticas constructivas si son habladas mejor, porque puede haber diferentes opiniones. Implementar una optativa sobre Readaptación deportiva.

1. Considero que muchas asignaturas están mal planteadas en los diferentes cursos, por ejemplo no tiene ningún sentido que en el primer curso tengamos una asignatura de estadística, que luego prácticamente no utilizamos hasta llegar al último curso para la elaboración del TFG. 2. Muchas asignaturas carecen de suficiente profundidad en los temas para lo que debería ser un estudio de grado de ciencias del deporte. Por ejemplo, veo muy incompleta la información en cuanto a anatomia (sólo un cuatrimestre), fisiológica (solo 1 año), entrenamiento (un cuatrimestre y luego en el siguiente año otro cuatrimestre)... es decir, considero que las asignaturas base de esta formación (que considero que es lo que puede diferenciar de otro tipo de información no universitaria), no está suficientemente desarrollado. Por el contrario se da peso a asignaturas más de carácter concreto (deportes rítmico-gimnásticos, deportes individuales, organización y gestión de empresas...) las cuales pueden ser desarrolladas en mayor profundidad al salir del grado. 3. Mucha de la información proporcionada por los profesores está muy desactualizada. Como todos sabemos, los conocimientos derivados de nuestro campo se actualizan prácticamente cada mes, por lo que esto debería tenerse en cuenta. Además de partiendo de ello, mencionar por parte de los profesores que lo que ellos exponen es algo que puede cambiar. 4.Desde mi punto de vista (y dado el caracter de investigación que conlleva la universidad) creo que no estaría de menos que los docentes nos acerquen más a sus proyectos de investigación. Si, algunas vecen dicen que podemos hacerlo... pero luego realmente se queda en nada. En ese sentido creo que es algo también que puede ser diferenciador entre un especialista en ciencias del deporte y una persona que se hace 2 cursos de fin de semana de "ejercicio".

Equipamiento tecnologico mas actualizado

En línea generales he de reconocer que: en primer lugar siento gran satisfacción por lo adquirido tras 4 años de carrera. Por contra, he de dejar constancia de mi más profunda decepción con la orientación que tiene el grado en ciertos ámbitos, así que espero que este mensaje sea leído, y se reflexione sobre ello. En mi opinión el grado debería eliminar ciertas asignaturas que son completamente superfluas, como expresión corporal o escalada y esquí, y centrarse más en las ciencias de la salud, en la salud en general, ya que la actividad física es lo más relacionado a la salud que existe. Y es precisamente por la aparición de dichas asignaturas dañinas como expresión corporal o esquí que se perturba la orientación de nuestro grado. Se debería dar mucha más importancia, ya que la tiene a asignaturas como primeros auxilios, y eliminar otras que no sirven para absolutamente nada como esquí, o expresión corporal. Es inconcebible que primeros auxilios sea considerado como asignatura optativa y esquí como obligatoria y con un peso de 12 créditos, simplemente, lamentable. Espero que esto cambie, y se mejore el grado orientando este hacia la salud o el rendimiento y menos hacia esas asignaturas que no suman sino que restan y dan una imagen del grado que no es la que debería. Un saludo y gracias por todo.

Creo que tendría que haber una reestructuración de créditos repartidos en las diferentes asignaturas. Hay algunas de ellas que la carga de trabajo no se corresponden con los créditos que tienen asignados.