

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias Ambientales (571)
 CENTRO: Escuela Politécnica Superior (201)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	6	5	4	3	2			33.33%	4.48				
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)						2						100%	5.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1			1		50%				50%	3.5
3. Actividades de apoyo al estudio			1		1			50%		50%			3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida				2					100%				3.0
5. Canalización de quejas y sugerencias			1		1			50%		50%			3.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.5
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título					1	1				50%	50%		4.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el					1	1				50%	50%		4.5
8. Adecuación de horarios y turnos		1				1		50%				50%	5.0
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1				1		50%				50%	5.0
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1				1		50%				50%	5.0
11. Oferta de programas de movilidad						2						100%	5.0
12. Oferta de prácticas externas					1	1				50%	50%		4.5
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					1	1				50%	50%		4.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias					1	1				50%	50%		4.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													4.67
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					1	1				50%	50%		4.5
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						2						100%	5.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		1				1		50%				50%	5.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													4.8
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca						2						100%	5.0
19. Servicio de reprografía					1	1				50%	50%		4.5
20. Recursos informáticos y tecnológicos						2						100%	5.0

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias Ambientales (571)
CENTRO: Escuela Politécnica Superior (201)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios							2						100%	5.0			
22. Equipamiento laboratorios y talleres						1	1					50%	50%	4.5			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																	
23. Gestión académica y administrativa							2						100%	5.0			
BLOQUE:GESTIÓN																	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo						1	1					50%	50%	4.5			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo						1	1					50%	50%	4.0			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																	
Sumas y promedios																	
														4.48			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias Ambientales (571)
CENTRO: Escuela Politécnica Superior (201)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
6	2	33.33%

Graduado en Ciencias Ambientales(571)

Ciencias ambientales es una carrera multidisciplinar y por ello tienes que tener la mente abierta para dar asignaturas de todo tipo. Muchos de nosotros, quizá no entramos con el nivel suficiente en algunas materias, pero a veces los profesores exigen que seamos expertos en su materia, a pesar que muchas veces ponen mucho de su parte por hacernos las comprender y aprobar. Pero es difícil ser experto en materias a veces tan diferentes y por eso a veces se hace tan dura. Sobretudo en asignaturas como Bases de la Ingeniería Ambiental, biología, matemáticas... A veces son obviamente muy útiles para el resto de asignaturas... pero otras veces sinceramente hay contenidos o incluso asignaturas enteras que sabes que no las vas a usar en tu futuro laboral. O quizá sí. Hay veces que la decepción es tan grande que coges miedo a esos contenidos y no vas a querer trabajar de eso. O la carrera se te enquistada. Te desmotivadas. A veces hasta incluso la dejas. Esta bien combinar el primer año con asignaturas como MAyS o algunas más suaves y entretenidas, viendo como es TU CARRERA para aliviar lo arduo y aburrido que es el primer año filtro. Entiendo el primer año de base y que esta en todas las carreras, pero podría, en general, ser un poco más diluido. Por eso hay veces que pienso que relativizar según que asignaturas/contenidos de la carrera, estarían mejor. Por ejemplo, BIA fuera optativa para quien quisiera trabajar en el ámbito de las EDAR. Y así con más optativas. Ecología obviamente me parece muy importante, pero por ejemplo agrupar unas asignaturas que pudieran ser de una rama de conocimiento a elegir en esta asignatura (Ecología, meteorología...) o por otro lado la técnica. Luego, teniendo tantos trabajos que hacer durante la carrera, no se porque nos la jugamos tanto en los exámenes. La gente que hemos vivido experiencias en otras universidades, da la sensación de que no te la juegas tanto en los exámenes y no por lo contrario aprendes menos. Incluso más. Evalúan diferente. Por lo general, siento que hay profesores muy válidos, contenidos importantes y que el nivel resultante, a mi ver, de esta carrera, es muy alto. Hay algunos, no todos, que son motivantes y que te hacen ver las aplicaciones o ideas de futuros trabajos. Supongo que la sensación que tengo, es compartida en este punto con recién graduados de CCAA, no solo de la EPS, y es sensación de saber un poco de todo. Creo que es normal y no debería sorprendernos, pues es así un poco el planteamiento, pero a veces da miedo a la hora laboral. Sin más, como personas que se adaptan, aprenderemos. Pero un poco sensación de querer abarcar mucho y apretar poco, sí queda.