

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		49					19					38.78%					3.98
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				3	10	6				16%	53%	32%	4.16			
2.	Información en la página web sobre el Plan de Estudios				3	7	9				16%	37%	47%	4.32			
3.	Actividades de apoyo al estudio				8	9	2				42%	47%	11%	3.68			
4.	Orientación profesional y laboral recibida			4	9	2	4			21%	47%	11%	21%	3.32			
5.	Canalización de quejas y sugerencias	1	3	7	5	3		5%	16%	37%	26%	16%	3.32				
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.76			
6.	Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				4	8	7				21%	42%	37%	4.16			
7.	Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el				2	11	6				11%	58%	32%	4.21			
8.	Adecuación de horarios y turnos				3	7	9				16%	37%	47%	4.32			
9.	Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				2	7	10				11%	37%	53%	4.42			
10.	Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1		1	13	4	5%		5%	68%	21%	4.0				
11.	Oferta de programas de movilidad	1		1	8	5	4	5%		5%	42%	26%	21%	3.67			
12.	Oferta de prácticas externas		1		10	3	5	5%			53%	16%	26%	3.58			
13.	Distribución de los exámenes en el calendario académico				2	7	10				11%	37%	53%	4.42			
14.	Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias			1	2	10	6			5%	11%	53%	32%	4.11			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														4.1			
15.	Calidad docente del profesorado de la titulación			1	5	9	4			5%	26%	47%	21%	3.84			
16.	Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					9	10					47%	53%	4.53			
17.	Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	10		1	2	3	3	53%		5%	11%	16%	16%	3.89			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														4.13			
18.	Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1			4	9	5	5%			21%	47%	26%	4.06			
19.	Servicio de reprografía					4	15					21%	79%	4.79			
20.	Recursos informáticos y tecnológicos			1	4	11	3			5%	21%	58%	16%	3.84			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	5	12	1			5%	26%	63%	5%				3.68
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		3	4	8	3	5%		16%	21%	42%	16%				3.61
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																4.0
23. Gestión académica y administrativa	2		2	2	10	3	11%		11%	11%	53%	16%				3.82
BLOQUE:GESTIÓN																3.82
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo	1	1		4	7	6	5%	5%		21%	37%	32%				3.94
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1	1	1	3	7	6	5%	5%	5%	16%	37%	32%				3.89
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																3.92
Sumas y promedios																3.98

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
49	19	38.78%

Graduado en Ingeniería Mecatrónica(424)

Vendría bien hacer unas prácticas completas (por ejemplo en diseño y mantenimiento de sistemas mecánicos) en las que se realice un ejemplo de sistema completo con mecánica, electrónica y control, aunque sea sencillo, pero de forma completamente práctica.

Esta, como muchas otras titulaciones, necesita aumentar encarecidamente el grado de preparación para la incorporación al mercado laboral.

Más organización administrativa entre todo el personal que compone la universidad. En ocasiones no se informa como se debería al estudiante.

Ampliación de los conocimientos en general de todas las asignaturas, ya que en mi opinión, al finalizar te queda la sensación de haber profundizado poco en todos los temas en general de la carrera.

Muchos profesores, no tienen vocación por enseñar. Lo que hace que no te interese la asignatura que imparten. Lo único bueno, que son todas buenas personas, pero como profesores dejan mucho que desear.

