

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Terapia Ocupacional (276)	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	80					16	20.0%					2.97	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	1	8	2	3	1	6%	6%	50%	12%	19%	6%	2.67
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	1	8	3	2		12%	6%	50%	19%	12%	3.12
3. Actividades de apoyo al estudio			2	6	6	1	1		12%	38%	38%	6%	6%	2.56
4. Orientación profesional y laboral recibida			3	4	5	2	2		19%	25%	31%	12%	12%	2.75
5. Canalización de quejas y sugerencias			6	5	2	2	1		38%	31%	12%	12%	6%	2.19
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.66	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	8	3	2	1		12%	50%	19%	12%	6%	2.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el				2	8	2	4			12%	50%	12%	25%	3.5
8. Adecuación de horarios y turnos			3	5	6	2			19%	31%	38%	12%		2.44
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1		1	8	6		6%		6%	50%	38%	4.12
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	2	6	4	3		6%	12%	38%	25%	19%	3.38
11. Oferta de programas de movilidad			4	4	4	2	2		25%	25%	25%	12%	12%	2.62
12. Oferta de prácticas externas			4	4	3	3	2		25%	25%	19%	19%	12%	2.69
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1	4	4	4	3		6%	25%	25%	25%	19%	3.25
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias			1	2	4	7	2		6%	12%	25%	44%	12%	3.44
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.1	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	4	9	2			6%	25%	56%	12%	3.75
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	3	4	7	1		6%	19%	25%	44%	6%	3.25
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		8	2	2	2	1	1	50%	12%	12%	12%	6%	6%	2.62
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.33	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			2	2	4	3	5		12%	12%	25%	19%	31%	3.44
19. Servicio de reprografía			4	4	3	3	2		25%	25%	19%	19%	12%	2.69
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	5	6	2	2		6%	31%	38%	12%	12%	2.94

TITULACIÓN:

Graduado en Terapia Ocupacional (276)

CENTRO:

Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Terapia Ocupacional (276)						Posibles	Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)						80	16		20.0%					2.97				
							Frecuencias					% Frecuencias					media		
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios								4	6	3	1	2		25%	38%	19%	6%	12%	2.44
22. Equipamiento laboratorios y talleres							1	5	4	3	1	2	6%	31%	25%	19%	6%	12%	2.4
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																		2.78	
23. Gestión académica y administrativa								2	2	5	6	1		12%	12%	31%	38%	6%	3.12
BLOQUE:GESTIÓN																		3.12	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo									2	8	4	2			12%	50%	25%	12%	3.38
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo								1	3	9	2	1		6%	19%	56%	12%	6%	2.94
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																		3.16	
Sumas y promedios																		2.97	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Terapia Ocupacional (276)

CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
80	16	20.0%

Graduado en Terapia Ocupacional(276)

Modificación de grado! Modificación y reforma de la facultad. Áreas específicas para el alumnado.

La modificación del plan de estudios es muy necesaria y espero se lleve a cabo con la mayor brevedad posible. Se deben abrir más convenios de colaboración para movilidad y posibilitar prácticas externas en más centros ampliando los campos existentes y también valorando la posibilidad de realizarlas en otras comunidades autónomas. Los avances tecnológicos deben estar más presentes en la universidad y en el periodo de confinamiento ha quedado claro que deben trabajarse y reforzarse en nuestra facultad.

Desde primero de carrera se debería de impartir bien la materia de Modelos y Marcos teóricos de Terapia Ocupacional. Se debería aumentar los requisitos a los/as alumnos/as acerca de estos mismos, como el aprendizaje de realización de informes propios de cada modelo, así como fomentar un aprendizaje real de cuestionarios, evaluaciones y técnicas. Faltan muchas más horas prácticas que permitan conocer más a fondo nuestra profesión. Sería recomendable que desde primero se empezara a ir a centros de prácticas, pudiendo ir vinculando el aprendizaje con la profesión. Así mismo, sería ideal que todo el alumnado pudiera pasar por todos los ámbitos. También, aumentaría los requisitos de los/as tutores de prácticas respecto a la enseñanza de las labores del Terapeuta Ocupacional. También se debería impartir formación en investigación.

Ser más realistas en cuanto a la situación laboral y profundizar más sobre el tema, no solo pasarlo por encima, explicar mejor las opciones que hay al salir de la carrera, se nos debería haber hecho el seminario igual que al resto de cursos.

La distribución de los horarios es una locura. Los dos últimos años imposibilitan al máximo la coordinación con la vida laboral y la carga de horas en la universidad es muy alta. Por otro lado, tampoco creo que la relación de asignaturas sea buena. Muchas anuales en las que los conocimientos se hacen repetitivos, asignaturas mal organizadas por conceptos, otras que no tienen sentido... Sé que se va a cambiar el plan de estudios y me parece una muy buena noticia para los futuros alumnos que la vayan a cursar, espero de verdad que sea para mejor. Y por último, la docencia: es un poco triste darse cuenta de que la mayoría de los mejores profesores de esta titulación son asociados y que muchos de los titulares se toman a veces su trabajo con pocas ganas e ímpetu tanto por los alumnos como por la disciplina. Por lo general, de los docentes titulados en Terapia ocupacional no hay ninguna queja, pero de alguno de los demás su trabajo deja mucho que desear.

Asignaturas optativas más acordes al futuro trabajo y asignaturas obligatorias más específicas hacia la Terapia Ocupacional y no tanto hacia la Medicina

Me falta mucha información para intervenir, se ven las cosas muy por encima, en todas las asignaturas se ponen objetivos a trabajar desde terapia pero en ninguna se pone el método para alcanzarlo, de que me sirve eso si en la práctica no conozco formas de intervenir cuando me llegue un paciente... Los profesores son buenos, quitando alguno que es bastante malo y no entiendo que sigue haciendo dando varias asignaturas y encima estando en altos cargos de la carrera... Pero bueno... Ya cambiará la cosa ... Pero si me falta mas formación, no me veo taan preparada como esperaba para intervenir en ciertos ámbitos