

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

| | | Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta | Media | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|---------------|----------------|-------|----|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------------|
| | | 61 | 22 | 36.07% | 3.54 | | | | | | | | | |
| | | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | |
| | | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1. | Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso) | | 1 | 3 | 5 | 8 | 5 | 5% | 14% | 23% | 36% | 23% | 3.59 | |
| 2. | Información en la página web sobre el Plan de Estudios | | 1 | 1 | 5 | 9 | 6 | 5% | 5% | 23% | 41% | 27% | 3.82 | |
| 3. | Actividades de apoyo al estudio | | 1 | 5 | 10 | 6 | | 5% | 23% | 45% | 27% | 2.95 | | |
| 4. | Orientación profesional y laboral recibida | | 2 | 7 | 9 | 1 | 3 | 9% | 32% | 41% | 5% | 14% | 2.82 | |
| 5. | Canalización de quejas y sugerencias | | 3 | 3 | 8 | 8 | | 14% | 14% | 36% | 36% | 2.95 | | |
| BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO | | | | | | | | | | | | | | 3.23 |
| 6. | Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título | | | 6 | 5 | 8 | 3 | | 27% | 23% | 36% | 14% | 3.36 | |
| 7. | Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el | 1 | | 1 | 4 | 11 | 5 | 5% | 5% | 18% | 50% | 23% | 3.95 | |
| 8. | Adecuación de horarios y turnos | | | 1 | 8 | 8 | 5 | | 5% | 36% | 36% | 23% | 3.77 | |
| 9. | Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas | | 1 | 3 | 3 | 9 | 6 | 5% | 14% | 14% | 41% | 27% | 3.73 | |
| 10. | Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso | | | 4 | 8 | 8 | 2 | | 18% | 36% | 36% | 9% | 3.36 | |
| 11. | Oferta de programas de movilidad | | 3 | 2 | 4 | 9 | 4 | 14% | 9% | 18% | 41% | 18% | 3.41 | |
| 12. | Oferta de prácticas externas | | 2 | 5 | 8 | 3 | 4 | 9% | 23% | 36% | 14% | 18% | 3.09 | |
| 13. | Distribución de los exámenes en el calendario académico | 1 | 1 | 1 | 3 | 12 | 4 | 5% | 5% | 5% | 14% | 55% | 18% | 3.81 |
| 14. | Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias | | | 1 | 10 | 7 | 4 | | 5% | 45% | 32% | 18% | 3.64 | |
| BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | | 3.57 |
| 15. | Calidad docente del profesorado de la titulación | | | 5 | 5 | 8 | 4 | | 23% | 23% | 36% | 18% | 3.5 | |
| 16. | Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título | | | 1 | 3 | 12 | 6 | | 5% | 14% | 55% | 27% | 4.05 | |
| 17. | Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo) | 20 | | 1 | 1 | | | 91% | 5% | | 5% | | 3.0 | |
| BLOQUE:RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | | | 3.74 |
| 18. | Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca | 5 | | 1 | 4 | 6 | 6 | 23% | 5% | 18% | 27% | 27% | 4.0 | |
| 19. | Servicio de reprografía | 1 | | 2 | 5 | 10 | 4 | 5% | 9% | 23% | 45% | 18% | 3.76 | |
| 20. | Recursos informáticos y tecnológicos | | | 3 | 7 | 6 | 6 | | 14% | 32% | 27% | 27% | 3.68 | |

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

| | Posibles | | | | | Nº respuestas | | | | | Tasa respuesta | | | | | Media |
|---|-------------|---|---|---|----|---------------|-----|----|-----|-----|----------------|-----|-------------|--|--|-------|
| | Frecuencias | | | | | % Frecuencias | | | | | media | | | | | |
| | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. Equipamiento de aulas y seminarios | 1 | | 3 | 7 | 8 | 3 | 5% | | 14% | 32% | 36% | 14% | 3.52 | | | |
| 22. Equipamiento laboratorios y talleres | 1 | | 3 | 4 | 10 | 4 | 5% | | 14% | 18% | 45% | 18% | 3.71 | | | |
| BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | | | | | | | | | | | | | 3.73 | | | |
| 23. Gestión académica y administrativa | 3 | | | 5 | 10 | 4 | 14% | | 23% | 45% | 18% | | 3.95 | | | |
| BLOQUE:GESTIÓN | | | | | | | | | | | | | 3.95 | | | |
| 24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo | | 1 | 2 | 5 | 9 | 5 | | 5% | 9% | 23% | 41% | 23% | 3.68 | | | |
| 25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo | 1 | 1 | 3 | 9 | 4 | 4 | 5% | 5% | 14% | 41% | 18% | 18% | 3.33 | | | |
| BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL | | | | | | | | | | | | | 3.51 | | | |
| Sumas y promedios | | | | | | | | | | | | | 3.54 | | | |

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

| Posibles | Nº respuestas | Tasa respuesta |
|----------|---------------|----------------|
| 61 | 22 | 36.07% |

Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática(440)

No juntar en el mismo cuatrimestre fluidos y control, aunque no de continuidad a las asignaturas de la rama de la automática, establecer en primavera Ingeniería de control. Es muchísimo mejor que tener las dos asignaturas juntas, se hace el curso muy difícil y no se aprende lo que se debería. Otra sugerencia es la incorporación de más prácticas de electrónica ya que salimos sin saber todo lo que nos gustaría.

Cambiar algunas asignaturas industriales por algunas más específicas del grado

En cuanto a la pregunta 18: Los libros relacionados con la titulación suelen estar en muy mal estado, páginas tachadas, rotas, todo subrayado etc, en fin, libros muy deteriorados.

Más contenido práctico, para salir mucho más preparados al mercado laboral. Ya que solo salimos con conceptos pero nada más, no sabemos casi nada práctico

Se debiera hacer más hincapié en las asignaturas obligatorias de la rama de electrónica. No tiene ningún sentido que un estudiante de electrónica salga sin saber diseñar PCBs o sin saber nada de comunicación wireless (wifi, bluetooth, NFC...). A mi modo de ver, el hecho de tener 72 créditos de industrial en lugar de los 60 exigidos por ley lastra estos conocimientos.

No he visto interesante el que esta carrera orientada (en teoría) a la automatización, robótica y la electrónica, pertenezca a la rama industrial. Esto significa tener 90 créditos de asignaturas no relacionadas y poco importantes, que de haber sido utilizados en asignaturas relacionadas con el objetivo de la carrera habría sido muchísimo más provechoso. Considero que voy a salir de la carrera sabiendo lo más básico de lo básico de los 3 campos en los que en teoría estaba centrada la carrera. Destacar también, durante todos los años ha ocurrido exactamente lo mismo en relación a los trabajos y exámenes parciales, prácticamente todos se entregan en la misma fecha, de todas las asignaturas que lleves, y no se pueden realizar en su mayoría hasta que han terminado de explicarte ya sea en prácticas o clase algún aspecto necesario para su realización. Llegando a lo de todos los años, que en dos semanas tengo que realizar la mayor parte de todos los trabajos y entregarlos a la vez. Se hace necesario una mayor coordinación entre asignaturas para evitar esto. O aplicar el sistema de las universidades europeas en las que las asignaturas no duran 6 meses, sino que hay períodos más cortos donde se dan menos asignatura en cada uno, así se conseguiría que no coincidieran todas las entregas y exámenes a la vez. Quiero remarcar también la cantidad de profesores que han dejado un mal recuerdo, ya sea por no trabajar (o eso parece) ni por resolver las dudas a los alumnos, por explicarles para que aprendan, o simplemente poniendo horarios compartidos para todo para reducir las horas que deben estar trabajando.

Dejar de bajar el nivel, si los alumnos no llegan porque vienen mal preparados la solución no es bajar el nivel. Que se hagan cursos o más duraderos si es necesario con algo más de temario, yo me apunté a los de mates y programación pensando que los iba a necesitar y lo que se vio en los cursos o no me sirvió para nada en la carrera.

Nula conexión de la universidad con la industria cercana, nulo acompañamiento a la entrada en el mundo laboral.

Sustituir temario que no es demasiado relevante por otro más propio de la titulación. Dar mucha más información en cuanto a TFG, prácticas en empresa y salida al mundo laboral.