

TITULACIÓN:	Graduado en Ingeniería Informática (439)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media											
CENTRO:	Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)	87	29	33.33%	4.02											
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					7	12	10				24%	41%	34%	4.1		
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					2	14	13				7%	48%	45%	4.38		
3. Actividades de apoyo al estudio		1		3	7	12	6	3%		10%	24%	41%	21%	3.75		
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	2	3	5	12	6	3%	7%	10%	17%	41%	21%	3.61		
5. Canalización de quejas y sugerencias				2	10	14	3			7%	34%	48%	10%	3.62		
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>														3.9		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1			4	22	2	3%			14%	76%	7%	3.93		
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el		1		1	1	14	12	3%		3%	3%	48%	41%	4.32		
8. Adecuación de horarios y turnos				1	5	12	11			3%	17%	41%	38%	4.14		
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1			2	13	13	3%			7%	45%	45%	4.39		
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso					5	4	16	4			17%	14%	55%	14%	3.66	
11. Oferta de programas de movilidad					4	8	9	8			14%	28%	31%	28%	3.72	
12. Oferta de prácticas externas					4	10	8	7			14%	34%	28%	24%	3.62	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					2	6	13	8			7%	21%	45%	28%	3.93	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias		1			1	12	15	3%			3%	41%	52%	4.5		
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>														4.02		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					2	3	15	9			7%	10%	52%	31%	4.07	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título						5	14	10				17%	48%	34%	4.17	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		26				2	1	90%				7%	3%	4.33		
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>														4.13		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		3			1	2	16	7	10%		3%	7%	55%	24%	4.12	
19. Servicio de reprografía						1	4	12	12			3%	14%	41%	41%	4.21
20. Recursos informáticos y tecnológicos					1	2	6	15	5	3%	7%	21%	52%	17%	3.72	

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Informática (439)  
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1	2	3	8	9	6	3%	7%	10%	28%	31%	21%	3.5
22. Equipamiento laboratorios y talleres		2	1	5	9	12		7%	3%	17%	31%	41%	3.97
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>												<b>3.9</b>	
23. Gestión académica y administrativa	1	2	3	13	10		3%	7%	10%	45%	34%		4.11
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>												<b>4.11</b>	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo				1	16	12				3%	55%	41%	4.38
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1		1	1	14	12	3%		3%	3%	48%	41%	4.32
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>												<b>4.35</b>	
Sumas y promedios												4.02	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Informática (439)  
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
87	29	33.33%

## Graduado en Ingeniería Informática(439)

Los mayores problemas de la titulación son el incoherentemente deficiente equipamiento tecnológico y la carga de trabajo desmedida en ciertos semestres del grado. No es admisible que sea 100% requerida la posesión de un ordenador portátil para completar los estudios: es totalmente inviable utilizar Hendrix más allá de en Programación I o II, por su pésimísimo rendimiento y exageradamente reducido espacio de almacenamiento (ni 1GB por alumno, en 2020...), esto no solo entorpece el trabajo de los estudiantes sino que nos ha llegado a perjudicar en la evaluación de prácticas que demandan el uso de los ordenadores de laboratorio (Sistemas Distribuidos principalmente). Adicionalmente, es vergonzoso que la conexión a Internet (wiuz o eduroam, por igual) funcione mejor en facultades de Derecho, Ciencias o Veterinaria que en el edificio de los ingenieros informáticos y de telecomunicaciones, entre otros. Por último, la carga de trabajo, especialmente durante segundo cuatrimestre de 2º es insana para el alumnado; personalmente estuve desde antes del comienzo de Semana Santa hasta el 30 de Junio trabajando 6/7 días a la semana todo el día, con escasos 40 minutos de tiempo libre para desconectar, y aún así con problemas para llegar a la entrega de todos los trabajos... Esto va en detrimento de la motivación de los estudiantes porque no tienen tiempo para sentirse realizados o recompensados por su trabajo, o para desconectar como todas las personas necesitan.

Hendrix y el wifi tienen que mejorar. El volumen de trabajo de algunos semestres está muy desbalanceado.

Muchas asignaturas tienen una gran, gran carga de trabajos prácticos los cuales hacen imposible el seguimiento de las clases durante todo el cuatrimestre. En muchas asignaturas (casi todas a partir del segundo año) he visto que, a mitad del cuatrimestre, el trabajo práctico es tan elevado que la gran mayoría de la gente dedica las horas de teoría a terminar las prácticas, ignorando las clases teóricas y forzándose a ser autodidacta más adelante, cuando se han terminado las prácticas. Los exámenes teóricos suelen ser valorados demasiado si tenemos en cuenta las horas dedicadas a trabajos prácticos y a estudio teórico. Por otro lado, creo que algunas asignaturas como Programación de Sistemas Concurrentes y Distribuidos son impartidas muy pronto (tercer cuatrimestre). También, bajo mi opinión la asignatura de Ingeniería de Requisitos (sexto cuatrimestre) debería ser intercambiada con Interacción Persona Ordenador (IPO, cuarto cuatrimestre) ya que considero que esta última puede resultar muy poco interesante para un gran porcentaje de miembros de la titulación. Por último, creo que se debería informar más al alumno sobre los servicios que ofrece la universidad y se debería crear un canal de comunicación más directo para que el alumnado exprese sus quejas y más importante, este reciba retroalimentación sobre ellas. Ahora mismo parece un canal unidireccional de alumno a profesor, donde no hay entendimiento del profesor por parte del alumno ni del alumno por parte del profesor.

Que las fechas de exámenes las decidan los alumnos, a veces no tenían sentido las distribuciones, incluso el año pasado tuve 5 exámenes en 7 días, y luego dos semanas hasta que empezó el segundo cuatrimestre sin nada de nada. O varias veces ha pasado de tener 3 exámenes en 4 días, yo creo que tiene al menos más sentido que sea de manera uniforme.

Estaría bien que las prácticas externas estuviesen integradas en la titulación de una forma más directa, a modo de ejemplo, como se hace en los grados formativos

tabn

Las aulas donde se imparte la titulación carecen del material tecnológico esperable para una titulación de Informática como pueden ser enchufes o una conexión a Internet fiable.