

TITULACIÓN:	Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)										Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
CENTRO:	Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)										137	42	30.66%	3.5										
											Frecuencias					% Frecuencias					media			
											N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)													6	12	16	8			14%	29%	38%	19%	3.62	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios												3		11	14	14			7%		26%	33%	33%	3.86
3. Actividades de apoyo al estudio												4	6	20	8	4			10%	14%	48%	19%	10%	3.05
4. Orientación profesional y laboral recibida												6	9	14	11	2			14%	21%	33%	26%	5%	2.86
5. Canalización de quejas y sugerencias											1	8	4	18	9	2	2%	19%	10%	43%	21%	5%	2.83	
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>																						<b>3.24</b>		
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título												1	5	15	14	7			2%	12%	36%	33%	17%	3.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el													1	13	25	3				2%	31%	60%	7%	3.71
8. Adecuación de horarios y turnos											1	2	3	10	18	8	2%	5%	7%	24%	43%	19%	3.66	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas													2	8	16	16				5%	19%	38%	38%	4.1
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso												2	12	12	9	7			5%	29%	29%	21%	17%	3.17
11. Oferta de programas de movilidad												1	2	15	13	11			2%	5%	36%	31%	26%	3.74
12. Oferta de prácticas externas												2	5	14	14	7			5%	12%	33%	33%	17%	3.45
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico												3	5	15	12	7			7%	12%	36%	29%	17%	3.36
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias													5	12	22	3				12%	29%	52%	7%	3.55
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>																						<b>3.58</b>		
15. Calidad docente del profesorado de la titulación													6	16	17	3				14%	38%	40%	7%	3.4
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título													4	9	18	11				10%	21%	43%	26%	3.86
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)											36		1	3	1	1	86%		2%	7%	2%	2%	3.33	
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>																						<b>3.61</b>		
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca												1	3	11	16	11			2%	7%	26%	38%	26%	3.79
19. Servicio de reprografía											1	2	3	13	13	10	2%	5%	7%	31%	31%	24%	3.63	
20. Recursos informáticos y tecnológicos												3	3	14	16	6			7%	7%	33%	38%	14%	3.45

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)  
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	137					42					30.66%					3.5
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		3	5	16	14	4		7%	12%	38%	33%	10%	3.26			
22. Equipamiento laboratorios y talleres			5	15	18	4		12%	36%	43%	10%		3.5			
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													<b>3.53</b>			
23. Gestión académica y administrativa		1	1	13	20	7		2%	2%	31%	48%	17%	3.74			
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													<b>3.74</b>			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo			3	14	20	5		7%	33%	48%	12%		3.64			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	4	14	17	6		2%	10%	33%	40%	14%	3.55			
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>3.6</b>			
Sumas y promedios													<b>3.5</b>			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (436)

CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
137	42	30.66%

## Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales(436)

Proporcionar mayor accesibilidad a la información sobre programas de movilidad. Facilitar la consecución de prácticas en empresas y acercar el mundo laboral. No cargar con tanto trabajo las asignaturas. Hay muchas asignaturas y no disfrutas de ellas y termina siendo estresante el grado, cuando se podría disfrutar aprendiendo todo el contenido que ofrece. También comentar que haya igualdad entre todos los grupos en todas las asignaturas y todos sean sometidos a los mismos criterios y tener las mismas oportunidades.

Dentro de que hay asignaturas que me han gustado más o menos en tercero hay dos que convendría revisar urgentemente: Sistemas eléctricos de potencia, que convendría cambiar al profesor por alguien que tenga ganas de dar clase e innovar (832) , ya que los apuntes son literalmente de hace 40 años y la calidad bajísima. y además, tecnología de materiales por la ingente cantidad de material y exigencia que hay, estamos hablando de una asignatura de 3 libros de teoría y problemas más prácticas más un trabajo, más un nivel de exigencia brutal (a parte de corrección totalmente subjetiva), no he visto cosa igual, tal y como está planteada es como para ser una asignatura de 12 créditos en vez de 6.

Muchos conceptos teóricos y pocas prácticas como para poder desempeñar en el futuro cualquier trabajo relacionado con el grado. Elevado contenido en gran parte de las asignaturas respecto a los créditos ofertados.

Fundamentos de electrotecnia debería ser una asignatura de primero, en mi opinión debería darse en el segundo semestre asegurando que en cálculo 1 se da una parte de cálculo complejo (No lo recibí cuando la curse). Se podría sustituir por estadística (ya que hasta tercero, con calidad casi no se necesita) o por ADE ya que en cuarto has olvidado gran parte de los conceptos y en primero (tampoco en segundo) eres capaz de ver el sentido y la importancia.

Mejorar los horarios y tener más en cuenta al alumnado en cuanto a quejas remitidas.

Mejorar comunicación entre alumnado y departamentos. No se facilita la canalización de quejas y criticas en situaciones que desfavorecen al alumnado

La relación de créditos no corresponde en muchas ocasiones con la carga de trabajo de una asignatura.

Menos prácticas de laboratorio inservibles y más familiarización con softwares como MATLAB o CYPE.

Hacer el grado de 3 años, más el master de 2. Porque es algo incoherente tener que repetir asignaturas. Revisar los profesores (o intentar que sea el mismo o que se de los mismo para todos los grupo), porque no puede ser que haya semejante diferencia entre aprobados en función del grupo al que se pertenece, habiendo preferencia por los grupos que empiezan primero de mañanas. Mejorar las instalaciones, así como el formato de prácticas, porque con la excusa de que en esta universidad se hacen prácticas frente a otras que no, te imponen una gran carga de trabajo que luego no se tiene en consideración para la nota. Aprovechar más los horarios de seminarios que pone la universidad para dar cursos y charlas interesantes para el grado.

Mayor inmersión y colaboración con empresas externas, para permitir conocer el mundo laboral.