

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Química (435)  
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media			
		65					18	27.69%					3.79			
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	4	7	5			11%	22%	39%	28%	3.83		
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2	3	7	6			11%	17%	39%	33%	3.94		
3. Actividades de apoyo al estudio				4	6	6	2			22%	33%	33%	11%	3.33		
4. Orientación profesional y laboral recibida			3		7	5	3		17%		39%	28%	17%	3.28		
5. Canalización de quejas y sugerencias			2	2	7	5	2		11%	11%	39%	28%	11%	3.17		
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.51</b>			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	2		11	3		11%	11%		61%	17%	3.61		
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el					4	7	7				22%	39%	39%	4.17		
8. Adecuación de horarios y turnos				4	1	6	7			22%	6%	33%	39%	3.89		
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			2	1	1	5	9		11%	6%	6%	28%	50%	4.0		
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			3	2	1	10	2		17%	11%	6%	56%	11%	3.33		
11. Oferta de programas de movilidad				1	7	4	6			6%	39%	22%	33%	3.83		
12. Oferta de prácticas externas			3	4	5	3	3		17%	22%	28%	17%	17%	2.94		
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			2	2	5	6	3		11%	11%	28%	33%	17%	3.33		
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias			1	1	1	12	3		6%	6%	6%	67%	17%	3.83		
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.66</b>			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	1	2	9	5		6%	6%	11%	50%	28%	3.89		
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1		3	7	7		6%		17%	39%	39%	4.24		
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)			12		1	1	4		67%		6%	6%	22%	4.5		
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>4.12</b>			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	1	1	5	9		6%	6%	6%	6%	28%	50%	4.18	
19. Servicio de reprografía			1	1	1	4	11		6%	6%		6%	22%	61%	4.41	
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1		2	3	7	5		6%		11%	17%	39%	28%	3.88

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Química (435)  
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1		4	2	5	6	6%		22%	11%	28%	33%	3.76
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		2	2	5	8	6%		11%	11%	28%	44%	4.12
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													4.07
23. Gestión académica y administrativa			2	1	11	4			11%	6%	61%	22%	3.94
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													3.94
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al titulo		1		2	10	5	6%		11%	56%	28%		4.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	2	6	6	3	6%	11%	33%	33%	17%		3.44
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													3.72
<b>Sumas y promedios</b>													3.79

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Química (435)  
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
65	18	27.69%

### Graduado en Ingeniería Química(435)

Mejora de la calidad de la enseñanza, algunos métodos al principio de la carrera en ciertas asignaturas son un poco arcaicos (uso de láminas de acetato en lugar de diapositivas o material disponible a todos los alumnos).Se echa en falta una coordinación mejor entre asignaturas de distinto departamento, hay solapes que quitan bastante tiempo que se podría emplear oportunamente en reforzar otra materia o incluir más contenido interesante. Etc.

Me encantaría hacer varias pero excedo el máximo de caracteres permitidos.

