

TITULACIÓN:	Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
CENTRO:	Facultad de Economía y Empresa (109)	103	15	14.56%	3.92										
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	4	5	4			13%	27%	33%	27%	3.73	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					2	7	6				13%	47%	40%	4.27	
3. Actividades de apoyo al estudio			1	3	4	4	3		7%	20%	27%	27%	20%	3.33	
4. Orientación profesional y laboral recibida			1	2	6	1	5		7%	13%	40%	7%	33%	3.47	
5. Canalización de quejas y sugerencias			1	3	4	4	3		7%	20%	27%	27%	20%	3.33	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.63	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título				3	3	6	3			20%	20%	40%	20%	3.6	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el					2	6	7				13%	40%	47%	4.33	
8. Adecuación de horarios y turnos				2	4	1	8			13%	27%	7%	53%	4.0	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				2	1	4	8			13%	7%	27%	53%	4.2	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1	3	9	2			7%	20%	60%	13%	3.8	
11. Oferta de programas de movilidad				1	5	4	5			7%	33%	27%	33%	3.87	
12. Oferta de prácticas externas				4	1	5	5			27%	7%	33%	33%	3.73	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				1	2	9	3			7%	13%	60%	20%	3.93	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias				1	2	8	4			7%	13%	53%	27%	4.0	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.94	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					2	10	3				13%	67%	20%	4.07	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					2	1	7	5			13%	7%	47%	33%	4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)			12		1	1	1		80%	7%		7%	7%	3.67	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														4.0	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				1	3	3	8			7%	20%	20%	53%	4.2	
19. Servicio de reprografía						4	11					27%	73%	4.73	
20. Recursos informáticos y tecnológicos				3	1	5	6			20%	7%	33%	40%	3.93	

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles						Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	103						15	14.56%					3.92	
	Frecuencias						% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
21. Equipamiento de aulas y seminarios			2	3	2	8			13%	20%	13%	53%	4.07	
22. Equipamiento laboratorios y talleres	3	1	1	1	1	8	20%	7%	7%	7%	7%	53%	4.17	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.22	
23. Gestión académica y administrativa				2	8	5				13%	53%	33%	4.2	
BLOQUE:GESTIÓN													4.2	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					4	7	4				27%	47%	27%	4.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			3	5	5	2			20%	33%	33%	13%	3.4	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.7	
Sumas y promedios													3.92	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
103	15	14.56%

Graduado en Finanzas y Contabilidad(449)

La distribución de asignaturas en el grado de FICO debería ser en mi opinión mucho más enfocada a asignaturas de contabilidad y finanzas en los primeros cursos y no tanto generales, ya que normalmente el alumno llega a 3º curso y sin tener un nivel alto de estas asignaturas. Además me gustaría manifestar que las charlas de orientación de 3º curso son muy interesantes, pero deberían hacerse desde 1º curso. En cuanto a la clase, en alguna asignatura no hay asistencia a clase por parte del alumno (principal culpable), pero creo que también el profesor o el centro debe tomar medidas para que el alumno no se acomode en el No ir a clase. Gracias

Actualización de asignaturas para que realmente se adapten a la exigencia del mercado laboral. Dado que carecen de utilidad asignaturas como "Organización y gestión interna" o "Análisis financiero" o parcialmente "Valoración de Empresas"; ya que su metodología es arcaica. Se debería unificar el nivel de exigencia entre todos los grupos de la carrera y paliar las diferencias entre las exigencias de los parciales con el examen global de la mayor parte de las asignaturas. Por otra parte es muy mal la gestión administrativa de las practicas con Universa. En mas de la mitad de las aulas, la pizarra verde refleja y no se ve absolutamente nada de lo que escribe el profesor.

Clases que preparen para la vida laboral

