

TITULACIÓN: Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		193					30					15.54%					3.62
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1		3	6	9	11	3%		10%	20%	30%	37%	3.97			
2.	Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	5	12	11			7%	17%	40%	37%	4.07			
3.	Actividades de apoyo al estudio		1	5	9	10	5		3%	17%	30%	33%	17%	3.43			
4.	Orientación profesional y laboral recibida		5	6	8	4	7		17%	20%	27%	13%	23%	3.07			
5.	Canalización de quejas y sugerencias		4	9	7	4	6		13%	30%	23%	13%	20%	2.97			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.5			
6.	Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	1	2	3	11	10	3	3%	7%	10%	37%	33%	10%	3.31			
7.	Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el	1		1	10	7	11	3%		3%	33%	23%	37%	3.97			
8.	Adecuación de horarios y turnos	1	1	5	5	11	7	3%	3%	17%	17%	37%	23%	3.62			
9.	Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1	1	3	3	13	9	3%	3%	10%	10%	43%	30%	3.9			
10.	Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1	2	1	9	12	5	3%	7%	3%	30%	40%	17%	3.59			
11.	Oferta de programas de movilidad	2	1	1	10	8	8	7%	3%	3%	33%	27%	27%	3.75			
12.	Oferta de prácticas externas	2	1	4	6	11	6	7%	3%	13%	20%	37%	20%	3.61			
13.	Distribución de los exámenes en el calendario académico	1	1	2	9	13	4	3%	3%	7%	30%	43%	13%	3.59			
14.	Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias	2	1	2	6	10	9	7%	3%	7%	20%	33%	30%	3.86			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.69			
15.	Calidad docente del profesorado de la titulación		2	4	6	12	6		7%	13%	20%	40%	20%	3.53			
16.	Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1	3	7	7	12		3%	10%	23%	23%	40%	3.87			
17.	Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	19		1	3	4	3	63%		3%	10%	13%	10%	3.82			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.72			
18.	Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	4	12	13			3%	13%	40%	43%	4.23			
19.	Servicio de reprografía		2	4	7	12	5		7%	13%	23%	40%	17%	3.47			
20.	Recursos informáticos y tecnológicos		1	2	10	12	5		3%	7%	33%	40%	17%	3.6			

TITULACIÓN: Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta						Media														
	193						30						15.54%						3.62														
	Frecuencias											% Frecuencias											media										
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	media								
21. Equipamiento de aulas y seminarios		2	4	13	8	3		7%	13%	43%	27%	10%													3.2								
22. Equipamiento laboratorios y talleres		5	2	4	7	8		17%	7%	13%	23%	27%	13%												3.32								
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																									3.57								
23. Gestión académica y administrativa		2	3	7	11	7		7%	10%	23%	37%	23%													3.79								
BLOQUE:GESTIÓN																									3.79								
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		2	2	7	9	10		7%	7%	23%	30%	33%													3.77								
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		5	2	10	8	5		17%	7%	33%	27%	17%													3.2								
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																									3.48								
Sumas y promedios																									3.62								

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (428)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (108)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
193	30	15.54%

Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos(428)

Colocar más enchufes en las aulas, por favor.

Cambiar de docentes.

Estoy haciendo el Curso de Adaptación al Grado. Sé que no existe ya como tal, pero ya que inicialmente se nos exigió matricularnos de todo, podrían haber tenido en cuenta que se solapaban asignaturas, tanto en el primer cuatrimestre como en el segundo. Gracias a la buena voluntad de los profesores, la proximidad de mi centro de trabajo y las facilidades que me dieron en el mismo, he podido seguir prácticamente todas las clases, pero me está suponiendo mucho más esfuerzo si los horarios hubieran estado mejor planificados.

soy estudiante del curso de acceso al grado, soy antigua alumna de la escuela termine hace años graduado social, también trabajo y a pesar de que reduje mi jornada para poder venir a clase, al tener asignaturas en el primer semestre de diferentes cursos ha sido caótico, las dos asignaturas que no he aprobado es porque no podía asistir a clase con regularidad y he estado totalmente perdida a la hora de prepararlas, me puse en contacto con algunos profesores pero sin poder ir a clase es difícil enfocar el estudio de la material, teniendo como referencia un manual que no corresponde con el enfoque de la materia que se nos pide en el examen (es el caso de administrativo). Sugeriría que en los casos que coincidan se oriente al alumno a la hora de iniciar el curso. Por otro lado el trato de los profesores ha sido exquisito. He disfrutado en cada una de las clases.

En mi opinión creo que se requiere de muchísima más organización por parte del profesorado puesto que en muchas ocasiones nos hemos visto envueltos en más de un revuelo por falta de información y organización. Creo que se deben de tener las cosas y los aspectos importantes mucho más claros.

Hay muchas diferencias de calidad en la enseñanza entre los distintos profesores. Normalmente los profesores que dan clase al turno de tarde exigen mucho menos a sus alumnos y es más fácil aprobar. Si el título es igual para todos los alumnos, el nivel de exigencia debería ser igual en el turno de mañana y el de tarde. En asignaturas como Derecho Procesal donde hay tantos alumnos repetidores, no había sillas suficientes para todos. Tendrían que partir los grupos de teoría de Derecho Procesal para que por lo menos se pudieran sentar todos. No se cómo lo van a organizar este próximo curso con el Covid 19...si no cabemos actualmente en algunas asignaturas. Hay una diferencia en este Grado con otros, aquí se exige tener un 5 en cada parte, teoría, práctica y T6. En otros grados como Marketing hacen la media. Aquí te mandan a septiembre por haber sacado un 4 en práctica aunque tengas un 10 en teoría y lo demás. Tendrían que estudiar si es también culpa de la calidad del profesor en las asignaturas donde hay un elevado número de repetidores.

En esta carrera hay muchas asignaturas que son innecesarias, ya que no podemos estar todos los cursos dando sociología. Hay muchas otras asignaturas que son mas importantes que se dan deprisa y corriendo en un cuatrimestre, lo que hace que no se aprendan los contenidos y por ello que no sepamos hacer las cosas. Por ejemplo seguridad social se debería de dar durante toda la carrera, ir enseñando los conceptos poco a poco ya que es una asignatura de mucha complejidad y nos meten toda la seguridad social en tres meses. Es de señalar también que el nivel de exigencia en los grupos de la mañana es mucho mayor en respecto a los de la tarde, ya que no es normal que en el grupo de la mañana haya 50 suspendidos y en el grupo de la tarde 3. No se exige lo mismo y esto no es lo correcto ya que en teoría tenemos que salir todos con un mismo nivel formativo.

Dar más importancia a las prácticas externas

La principal sugerencia es comprobar que hay asignaturas dentro del plan de estudios que no sirven para el futuro profesional (Muchas de ellas del áreas de sociología), otras en cambio se echan en falta, como por ejemplo, oratoria. Tampoco veo normal que una asignatura donde se dé el SPSS, un programa que no lo usan en ningún lado sea obligatoria, y la asignatura Tics, donde se estudian las herramientas de Microsoft Office, que utilizan todas las empresas, sea optativa.

Más práctica y menos teoría, deberíamos ver más la realidad del día a día.