

TITULACIÓN:	Graduado en Veterinaria (451)	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Veterinaria (105)	146					24	16.44%					3.6	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			1		2	12	9		4%		8%	50%	38%	4.17
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					4	14	6				17%	58%	25%	4.08
3. Actividades de apoyo al estudio			2	1	8	10	3		8%	4%	33%	42%	12%	3.46
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	3	3	6	8	3	4%	12%	12%	25%	33%	12%	3.22
5. Canalización de quejas y sugerencias			3	3	14	3	1		12%	12%	58%	12%	4%	2.83
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.55	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	4	8	10			8%	17%	33%	42%		3.08
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el				2	5	14	3			8%	21%	58%	12%	3.75
8. Adecuación de horarios y turnos		1	3	3	9	6	2	4%	12%	12%	38%	25%	8%	3.04
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1		2	3	12	6	4%		8%	12%	50%	25%	3.96
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			2	7	4	10	1		8%	29%	17%	42%	4%	3.04
11. Oferta de programas de movilidad			1		7	9	7		4%		29%	38%	29%	3.88
12. Oferta de prácticas externas			1	5	8	6	4		4%	21%	33%	25%	17%	3.29
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1	3	6	13	1		4%	12%	25%	54%	4%	3.42
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias			3		5	11	5		12%		21%	46%	21%	3.62
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.45	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación					6	14	4				25%	58%	17%	3.92
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			3	2	5	11	3		12%	8%	21%	46%	12%	3.38
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		15			2	6	1	62%			8%	25%	4%	3.89
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.68	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					2	9	13				8%	38%	54%	4.46
19. Servicio de reprografía				1	10	6	7			4%	42%	25%	29%	3.79
20. Recursos informáticos y tecnológicos				3	4	13	4			12%	17%	54%	17%	3.75

TITULACIÓN:	Graduado en Veterinaria (451)	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
CENTRO:	Facultad de Veterinaria (105)	146					24	16.44%	3.6					
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1	6	12	5			4%	25%	50%	21%	3.88
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1			3	15	5	4%		12%	62%	21%	4.09	
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														3.99
23. Gestión académica y administrativa		1	1	3	9	9	1	4%	4%	12%	38%	38%	4%	3.26
BLOQUE:GESTIÓN														3.26
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			2		5	11	6		8%		21%	46%	25%	3.79
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			4	3	7	8	2	17%	12%	29%	33%	8%	3.04	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														3.42
Sumas y promedios														3.6

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Veterinaria (451)
CENTRO: Facultad de Veterinaria (105)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
146	24	16.44%

Graduado en Veterinaria(451)

Desde mi punto de vista la mayoría de las asignaturas deberían intentar hacer las clases más dinámicas y fomentar la participación de los alumnos, o que por lo menos no lean el power point. Muchas gracias.

A ver, no hace falta que venga yo y os diga que cosas están mal de esta titulación, muchísimas y ya lo sabéis. Solo por cordialidad merecen ser arregladas y que los alumnos tengan un mínimo de calidad de vida mientras cursan el grado a la vez que reciben una formación aplicada a la realidad.

Poner aire acondicionado en las aulas, ya que es Zaragoza y he hecho algún examen en junio a 40 °C. También se podrían hacer mas parciales como se exige en el Plan Bolonia y que los trabajos que se hagan ayuden a aprobar la asignatura, ya que solo hay 1 asignatura en todo el Grado de Veterinaria que cumpla con este requisito del plan Bolonia (Zoonosis).

Adecuar más la docencia a la realidad laboral: por ejemplo, en la asignatura de economía en vez de que te hablen de la economía de la vida, que te enseñen ejemplos prácticos de cómo llevar una clínica, el valor de los materiales y aparatos usados en veterinaria, tema sueldos, tema economía de los distintos sectores relacionados con la veterinaria.. De todo eso, no damos nada. También hay muchas prácticas que en mi opinión te preparan muy poco para la vida laboral y se usa un tiempo para ellas que podrías aplicar a otras prácticas mucho más provechosas. El orden de algunas asignaturas también debería cambiarse en mi opinión: por ejemplo, considero que estadística debería darse en 5º, o en cualquier caso en los últimos cursos. Es muy triste que luego salgamos de la carrera infravalorando lo que hemos aprendido por el hecho de no verle una aplicación a la realidad, y que por esta razón no nos veamos competentes frente a la misma.

Creo que deberían impartirse otro tipo de asignaturas optativas que pudieran ir más enfocadas a la especialización en áreas concretas de la veterinaria. Además sigo pensando que en vez de tener TFG deberíamos tener más horas de prácticas que pudieramos elegir en quinto entre lo que más nos interesara. Si clínica o producción.

Mejorar la parte teórica de la asignatura de Anatomía I ya que no sirve de gran cosa muchas cosas que exigen que se sepan para el examen y las cosas importantes no se retienen debido a la densidad de la materia por lo que durante la carrera vas perdido en ese ámbito. Por otro lado, respecto a la parte práctica de la carrera, se ve mucho de pequeños animales pero por ejemplo sobre vacas salimos sin tener absolutamente ni idea a no ser que nos hayamos buscado la vida y mucha gente no tiene la posibilidad de conseguir por su cuenta prácticas en el sitio en el que vive, ni siquiera se aprende algo de manejo, ya que tenemos literalmente 3 prácticas con ellas (la de propedeútica de 3º y las dos del prácticum en 5º). En proporción también de otras especies como porcino, ovino y caballos tampoco se hacen apenas prácticas y en cambio con pequeños animales estás desde 3º yendo al hospital prácticamente un mes por curso.

Existe profesorado muy cualificado y con ganas de enseñar a los alumnos, pero hay otros que no parecen enfocarse en la enseñanza, sino en demostrar que su campo es el mejor y más difícil. Se le debería dar un enfoque más real a la titulación dentro del ámbito clínico; cuando cursas hasta 3º tienes una visión de lo que es la veterinaria clínica; al llegar a 4º empiezan a explicarte cómo se desarrolla el trabajo normal del veterinario, pero cuando realizas las prácticas te das cuenta que a veces lo que el profesor decía en clase no se corresponde con la realidad, ya sea por el precio disparatado que supondría el diagnóstico/tratamiento o porque no se realiza desde hace años (no ocurre en todas las asignaturas ni con todos los profesores dentro de cada asignatura, suele coincidir con el profesorado que da clases teóricas sobre trabajo en veterinaria clínica y nunca han trabajado como tal, sino que accedieron directamente a la enseñanza). Además, lo que nos permite estar preparados para trabajar al acabar la carrera son sobre todo las prácticas voluntarias que realizamos a lo largo de las vacaciones, ya que, comparando con los compañeros que no las han realizado, los que las realizamos hemos conseguido ofertas de empleo y tenemos la experiencia suficiente que solicitan algunas empresas, mientras que los que realizan únicamente las requeridas por la universidad (150 horas) carecen de experiencia. Las clases prácticas no dan la suficiente visión y experiencia como para salir al mundo laboral, no es como en otros lados donde se ofrece un rotatorio por las diferentes especies y adquieres experiencia real. Las prácticas actuales nos sirven para ver más o menos cómo se trabaja dentro de cada especie y poder valorar si nos gusta como salida profesional o no, pero la capacitación para trabajar al acabar en su mayoría recae en las prácticas voluntarias que realizamos y nos dan la visión real (salvo en pequeños animales que con la casuística del hospital y la variedad de especialidades puede enfocarse muy bien la parte clínica, además de que hay muchos profesores asociados que sirven de gran ayuda).

Exámenes presenciales, y la modificación de la carga del 4 curso

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN

Año: 2019-20

TITULACIÓN: Graduado en Veterinaria (451)

CENTRO: Facultad de Veterinaria (105)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
146	24	16.44%

Mejora de las aplicaciones de horarios y administración de grupos de prácticas (no hay versión para el móvil, utiliza una interfaz muy antigua y no ofrece apoyo para buscar compañeros que puedan cambiar prácticas lo cual hace esto muy farragoso). Mejora del servicio de secretaría (mayor amabilidad del personal). Especialización en los últimos cursos según ramas de la veterinaria como se hacía antiguamente. Supresión de la cuota a las empresas por parte de UNIVERSA por "gastos de gestión", que hace que no quieran coger a estudiantes de esta facultad/universidad. El resto de universidades no suelen tener una cuota como esa y esto nos coloca en desventaja a la hora de conseguir prácticas voluntarias.