

TITULACIÓN: Graduado en Lenguas Modernas (455)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
		41					9	21.95%					3.23	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)					1	7	1			11%	78%	11%		4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2	4	2	1			22%	44%	22%	11%	3.22
3. Actividades de apoyo al estudio			1	2	4	1	1		11%	22%	44%	11%	11%	2.89
4. Orientación profesional y laboral recibida			1	3	2	3			11%	33%	22%	33%		2.78
5. Canalización de quejas y sugerencias			2	3	1	2	1		22%	33%	11%	22%	11%	2.67
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.11	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			3	2	2	1	1		33%	22%	22%	11%	11%	2.44
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el			1	1	3	3	1		11%	11%	33%	33%	11%	3.22
8. Adecuación de horarios y turnos			3		1	3	2		33%		11%	33%	22%	3.11
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas					2	3	4				22%	33%	44%	4.22
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	4	2	2			11%	44%	22%	22%		2.56
11. Oferta de programas de movilidad					3	2	3	1		33%	22%	33%	11%	3.22
12. Oferta de prácticas externas			7	2					78%	22%				1.22
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					1	3	3	2		11%	33%	33%	22%	3.67
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias					1	4	3	1		11%	44%	33%	11%	3.44
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.01	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	4	3	1			11%	44%	33%	11%	3.44
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título					4	4	1				44%	44%	11%	3.67
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)			8			1			89%			11%		4.0
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.58	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					1	4	4				11%	44%	44%	4.33
19. Servicio de reprografía				1	1	4	3		11%		11%	44%	33%	3.89
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	1		5	2		11%	11%		56%	22%	3.88

TITULACIÓN: Graduado en Lenguas Modernas (455)
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	41					9	21.95%					3.23	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios	1	2		3	1	2	11%	22%		33%	11%	22%	3.12
22. Equipamiento laboratorios y talleres		5	1	1	1	1		56%	11%	11%	11%	11%	2.11
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												3.47	
23. Gestión académica y administrativa				5	3	1				56%	33%	11%	3.56
BLOQUE:GESTIÓN												3.56	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					3	2			33%	22%	44%		3.11
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		3			2	3	1	33%		22%	33%	11%	2.89
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												3.0	
Sumas y promedios												3.23	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Lenguas Modernas (455)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
41	9	21.95%

Graduado en Lenguas Modernas(455)

Como el propio nombre indica se trata de un grado en lenguas modernas, aunque la lengua mayor es el francés. Creo que es necesaria una reestructuración de varios aspectos: en primer lugar durante el primer curso se imparten solamente 3 asignaturas de 12 ECTS cada una, cuya dificultad es media y posteriormente en tercero y cuarto se imparten 5 asignaturas en cada semestre de 6 ECTS cada una cuya dificultad es alta y en comparación con las anteriormente mencionadas no hay color. Por eso creo que sería importante que desde el principio hubiera 5 asignaturas en cada semestre, para habituar al alumnado al ritmo de trabajo o de lo contrario, como ha sucedido en mi promoción y en anteriores, muchos alumnos abandonan, bien porque en primer curso ven que el grado no tiene mucha atracción o porque al llegar a segundo se amontona el trabajo y el ritmo en el segundo semestre. En segundo lugar creo que aunque la lengua mayor sea el francés se debería impartir clases de los idiomas seleccionados por el alumno en todos los cuatrimestres puesto que se llama "lenguas modernas". No veo razonable que desde que el alumnado solo reciba clases de francés durante el último año y medio de grado. Mi percepción es que la titulación está a mitad de camino entre lenguas modernas y filología francesa y es una pena porque podría llegar a hacerse un grado muy atractivo si se hicieran algunas reformas

Esta carrera está muy mal planteada. El reparto de asignaturas a lo largo de los 4 años hace que en 1º y 2º el esfuerzo requerido sea mínimo, y de repente llegas a 3º y 4º y te ahogas con tanta literatura y tanta materia de golpe. Los primeros años son demasiado tranquilos, y podrían repartirse mejor las asignaturas. Además, en caso de coger el inglés, no entiendo que el nivel de empezar en primero sea tan bajo, sabiendo que venimos de colegios u otras formaciones donde el nivel exigido es más alto. En resumen, los 2 primeros años son una pérdida de tiempo, y pienso que esta carrera podría estar mucho mejor aprovechada.

Desajuste total entre el requerimiento de trabajo y el número de créditos, especialmente con las literaturas de los siglos XVIII y XIX (excesiva carga de trabajo y poco tiempo, poca solidaridad entre el profesorado, consideran que sus materias son las ÚNICAS). Sistema de evaluación INJUSTO. En las literaturas hay que obtener un 4 en cada una de las partes para poder mediar. Este sistema es injusto porque no tiene en cuenta las perspectivas del alumno de manera global, sino aisladamente. Esto es especialmente injusto en el cuarto curso, cuando un suspenso en un examen de libros te puede costar el máster. Esto, personalmente, me parece desorbitado. Cambio brusco en la estructura del programa, que pasa de una perspectiva totalmente lingüística a una perspectiva prácticamente filológica. Como consecuencia, los alumnos se sienten alienados. Falta de programas de movilidad (únicamente ERASMUS, es decir, como todos los demás grados, para ser la carrera más internacional de unizar). Falta de prácticas curriculares. Falta de asesoramiento laboral y de másteres.

Exigiría un examen de nivel de idioma en la lengua maior. Al final del grado, también proporcionaría la opción de certificarse en los niveles C1 y /o C2 de francés.

Sería ideal ofertar prácticas externas en este grado (aunque aprecio el esfuerzo por la hora práctica de traducción, me parece que ese terreno hay que mejorarlo)

Creo que urge una renovación en profundidad de todo el plan de estudios de la titulación, incluyendo, por supuesto la opción de lengua española y otras lenguas a parte de las que se ofertan. El actual no es atractivo ni competitivo, está avocado a la desaparición si no se actualiza y adecua a las necesidades de la sociedad actual. En mi opinión se queda muy corta la oferta para lo que se podría ofrecer, la posibilidad de hacer formación online también se debería tener en cuenta, en muchas asignaturas es posible perfectamente hacerla. Importante también mejorar el acceso de todos los alumnos al programa Erasmus, todavía muy elitista y reservado a los que se lo pueden sufragar. Por último, la posibilidad de hacer prácticas reales en empresas o instituciones me parece fundamental para afrontar un futuro profesional por el alumnado.