

TITULACIÓN: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)  
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	34						4	11.76%					3.34
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)						4						100%	5.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					1	3					25%	75%	4.75
3. Actividades de apoyo al estudio		1		2		1		25%		50%		25%	3.0
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	2		1			25%	50%		25%		2.25
5. Canalización de quejas y sugerencias		2	2					50%	50%				1.5
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.3</b>
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	2	1				25%	50%	25%			2.0
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el				2	1	1				50%	25%	25%	3.75
8. Adecuación de horarios y turnos		2			2			50%			50%		2.5
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				1		3				25%		75%	4.5
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	2					50%	50%				1.5
11. Oferta de programas de movilidad		1	1		2			25%	25%		50%		2.75
12. Oferta de prácticas externas		2	2					50%	50%				1.5
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico					3	1					75%	25%	4.25
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>2.97</b>
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1		3				25%		75%	4.5
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		3				1		75%				25%	5.0
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>4.33</b>
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1			1	2		25%			25%	50%	3.75
19. Servicio de reprografía		1		1		2		25%		25%		50%	3.5
20. Recursos informáticos y tecnológicos					2	2					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)  
 CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	2				25%	25%	50%			2.25			
22. Equipamiento laboratorios y talleres			1	1	1	1			25%	25%	25%	25%	3.5			
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>													3.5			
23. Gestión académica y administrativa				1	3				25%	75%			3.75			
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>													3.75			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	1	1	1			25%	25%	25%	25%	3.5			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		2		2				50%		50%			2.0			
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													2.75			
<b>Sumas y promedios</b>													3.34			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (419)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
34	4	11.76%

**Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio(419)**

Me parece increíble como después de escribir toda mi opinión el sistema lo bloque por ser demasiado largo. Quiero que quede constancia de que he guardado lo que había escrito en este apartado de sugerencias y que lo enviaré cuando termine el periodo de exámenes (ya que no será anónimo) al correo del actual coordinador del grado Severino Escolano, con fecha 19 de Mayo de 2020. No se si realmente servirá de algo dicho correo ya que no está presente en esta encuesta oficial, pero si me gustaría que alguien lo leyera porque creo que hay muchas cosas buenas pero muchas otras que modificar en este grado y tal como digo en mi documento, creo que si realmente queremos que los estudiantes se enamoren de la geografía y encuentren en ella su camino en la vida hay que cambiar muchas cosas.

Se tiene muy poco en cuenta al estudiante, quizá no de forma intencionada pero ocurre así. El mimo y la dedicación son muy importantes para el proceso de aprendizaje y, dado el enorme volumen de tareas, la calidad y eficacia del mismo se ven mermadas considerablemente. Además, las evaluaciones continuas terminan convirtiéndose en un trabajo y un examen, lo cual de continuo tiene poco; a mi parecer, es un método de aprendizaje que puede ser muy eficaz y que no se aprovecha.

