

TITULACIÓN: Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y
 AÑO: 2019-20 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
201	50	24.88%	4.03

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Bases biológicas del lenguaje (62831)	5	4	80.0	3.83	3.85	3.9	3.75	3.86	-4.22%
La evaluación psicológica de las alteraciones del lenguaje y la comunicación	10	2	20.0	4.17	3.9	4.3	4.0	4.11	1.99%
Evaluación neuropsicológica del lenguaje en las demencias (62837)	2	1	50.0	3.0	3.0	2.8	3.0	2.93	-27.3%
Métodos y diseños en la investigación del lenguaje (62838)	19	1	5.26	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	-0.74%
Evaluación de los problemas de comunicación y lenguaje en el T.E.A. (62845)	12	0	0.0						
Evaluación de los trastornos del lenguaje y audición desde la práctica clínica	6	1	16.67	5.0	4.8	5.0	5.0	4.92	22.08%
Propuestas de evaluación y diagnóstico de las dificultades en el aprendizaje de la	6	1	16.67	1.33	1.6	1.6	2.0	1.57	-61.04%
Intervención en las alteraciones del lenguaje, habla, audición y voz: de la teoría a la	19	1	5.26	4.67	4.8	4.8	5.0	4.79	18.86%
Intervenc. en los problemas de comunicación y lenguaje en T.E.A. y algunas	9	1	11.11	4.67	4.6	4.6	5.0	4.64	15.14%
Intervención en las alteraciones del aprendizaje de la lecto-escritura y	2	0	0.0						
El papel del contexto familiar en el tratamiento de las alteraciones de la	4	0	0.0						
Psicopatología del lenguaje y trastornos en el desarrollo del lenguaje de la	20	10	50.0	4.43	4.36	4.4	4.3	4.39	8.93%
El análisis de los discursos narrativos en las relaciones de apego (62861)	3	0	0.0						
El proceso de investigación en las dificultades del lenguaje: Orientaciones para el	8	5	62.5	3.73	3.8	3.52	3.6	3.67	-8.93%
El proceso de la investigación cualitativa en los estudios sobre el lenguaje, la	3	0	0.0						
La evaluación del desarrollo del lenguaje y la comunicación (62865)	20	9	45.0	4.18	4.35	4.2	4.33	4.26	5.71%
Técnicas e higiene vocal para el uso correcto de la voz (62866)	1	1	100.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.93	22.33%
Evaluación de los procesos cognitivo-lingüísticos implicados en el aprendizaje	20	8	40.0	3.45	3.6	3.1	3.0	3.35	-16.87%
Evaluación de la lectura en sordos. Hacia una educación inclusiva (62868)	7	1	14.29	4.67	4.8	5.0	4.0	4.79	18.86%
La intervención en trastornos específicos y derivados de otros procesos y	6	3	50.0	4.22	4.4	4.4	4.33	4.36	8.19%
Prevención de las dificultades lecto-escritoras en el ámbito educativo (62870)	19	1	5.26	4.67	4.6	5.0	5.0	4.79	18.86%
Sumas y promedios	201	50	24.88	4.03	4.08	3.99	3.96	4.03	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

