

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Psicología del desarrollo y de la educación (63200)	471	274	58.17	4.0	3.94	3.76	3.79	3.88	-1.52%
Procesos y contextos educativos (63201)	471	204	43.31	4.14	3.87	3.93	3.83	3.95	0.25%
Sociedad, familia y procesos grupales (63202)	470	153	32.55	3.83	3.74	3.61	3.4	3.69	-6.35%
Contenidos disciplinares de geografía (63203)	31	13	41.94	4.44	4.15	4.2	4.46	4.25	7.87%
Contenidos disciplinares de historia (63204)	14	1	7.14	3.67	3.8	3.4	3.0	3.57	-9.39%
Contenidos disciplinares de historia del arte (63205)	55	9	16.36	4.03	3.75	3.38	3.56	3.66	-7.11%
Diseño curricular e instruccional de ciencias sociales y filosofía (63206)	142	43	30.28	3.98	3.61	3.62	3.37	3.67	-6.85%
Diseño de actividades de aprendizaje de geografía e historia (63207)	90	17	18.89	3.92	3.59	3.68	3.65	3.7	-6.09%
Innovación e investigación educativa en geografía e historia (63208)	89	18	20.22	3.04	2.72	2.87	2.39	2.82	-28.43%
Contenidos disciplinares de filosofía (63212)	19	12	63.16	4.11	4.17	4.08	3.92	4.11	4.31%
Diseño de actividades de aprendizaje de filosofía (63213)	18	8	44.44	4.61	4.72	4.8	4.71	4.73	20.05%
Innovación e investigación educativa en filosofía (63214)	19	6	31.58	4.34	4.5	4.67	4.67	4.54	15.23%
Contenidos disciplinares de economía y empresa (63217)	29	22	75.86	3.91	3.99	3.96	3.95	3.96	0.51%
Diseño de actividades de aprendizaje de economía y empresa (63218)	34	16	47.06	4.56	4.54	4.5	4.56	4.53	14.97%
Innovación e investigación educativa en economía y empresa (63219)	33	14	42.42	4.12	4.35	4.29	4.07	4.26	8.12%
Contenidos disciplinares de matemáticas (63222)	25	5	20.0	4.2	4.44	4.0	4.0	4.2	6.6%
Diseño curricular e instruccional de matemáticas (63223)	29	25	86.21	4.44	4.38	3.86	4.16	4.19	6.35%
Diseño de actividades de aprendizaje de matemáticas (63224)	27	7	25.93	4.29	4.34	4.29	4.0	4.29	8.88%
Innovación e investigación educativa en matemáticas (63225)	26	5	19.23	4.47	4.26	4.04	4.0	4.21	6.85%
Contenidos disciplinares de tecnología (63228)	18	7	38.89	3.24	3.6	3.31	3.14	3.39	-13.96%
Contenidos disciplinares de informática (63229)	4	2	50.0	4.0	3.9	4.4	4.5	4.14	5.08%
Diseño curricular e instruccional de tecnología e informática (63230)	25	7	28.0	4.05	3.66	4.0	3.86	3.88	-1.52%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño de actividades de aprendizaje de tecnología e informática (63231)	25	12	48.0	3.92	3.77	3.82	3.75	3.81	-3.3%
Innovación e investigación educativa en tecnología e informática (63232)	25	10	40.0	4.23	4.08	4.14	4.1	4.14	5.08%
Contenidos disciplinares en biología (63235)	14	5	35.71	3.67	3.6	3.4	3.8	3.56	-9.64%
Contenidos disciplinares de geología (63236)	32	7	21.88	4.66	4.38	4.43	4.57	4.47	13.45%
Diseño curricular e instruccional de ciencias experimentales (63237)	85	23	27.06	3.84	3.62	3.64	3.35	3.65	-7.36%
Diseño de actividades de aprendizaje de biología y geología (63238)	46	14	30.43	4.51	4.64	4.28	4.36	4.47	13.45%
Innovación e investigación educativa en biología y geología (63239)	47	14	29.79	4.09	4.08	3.38	3.14	3.77	-4.31%
Contenidos disciplinares de física (63242)	30	19	63.33	4.89	7.97	5.95	4.89	4.81	22.08%
Contenidos disciplinares de química (63243)	10	0	0.0						
Diseño de actividades de aprendizaje de física y química (63244)	39	12	30.77	3.53	3.58	3.38	2.92	3.45	-12.44%
Innovación e investigación educativa en física y química (63245)	41	9	21.95	3.48	3.46	2.97	2.67	3.23	-18.02%
Contenidos disciplinares de lengua castellana (63248)	15	4	26.67	2.83	3.17	2.45	2.5	2.79	-29.19%
Contenidos disciplinares de literatura (63249)	28	12	42.86	4.64	4.63	4.45	4.58	4.56	15.74%
Contenidos disciplinares de literatura juvenil (63250)	5	5	100.0	4.47	4.48	4.24	4.6	4.4	11.68%
Contenidos disciplinares de latín y griego (63251)	3	0	0.0						
Diseño curricular e instruccional de lengua castellana y literatura (63252)	44	33	75.0	4.47	4.17	4.25	4.31	4.27	8.38%
Diseño de actividades de aprendizaje de lengua castellana y literatura (63253)	44	10	22.73	4.33	4.02	4.12	3.7	4.1	4.06%
Innovación e investigación educativa en lengua castellana y literatura (63254)	40	10	25.0	4.33	4.3	4.16	4.0	4.24	7.61%
Innovación e investigación educativa en latín y griego (63255)	3	0	0.0						
Communication orale en langue française (63258)	17	6	35.29	4.22	4.15	3.85	3.83	4.03	2.28%
Enseignement-apprentissage et planification curriculaire du FLE (63259)	16	5	31.25	3.87	3.65	4.04	3.4	3.82	-3.05%
Conception d'activités d'apprentissage du FLE (63260)	17	6	35.29	4.34	4.3	4.27	3.5	4.24	7.61%
Innovation et recherche en didactique du FLE (63261)	17	6	35.29	4.22	4.07	4.13	3.67	4.1	4.06%
Communicating in English (63264)	55	29	52.73	4.61	4.64	4.67	4.59	4.64	17.77%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Instructional and Curricular Design in EFL (63265)	56	48	85.71	3.95	3.62	3.86	3.53	3.77	-4.31%
Design of Learning Activities for EFL (63266)	55	26	47.27	3.97	4.07	4.19	3.62	4.06	3.05%
Innovation and Classroom Research in EFL (63267)	54	25	46.3	4.4	4.63	4.31	4.16	4.43	12.44%
Contenidos disciplinares de música y danza (63270)	17	10	58.82	3.73	3.68	3.72	3.7	3.71	-5.84%
Diseño curricular e instruccional de música y danza (63271)	17	11	64.71	3.91	3.44	3.25	3.45	3.47	-11.93%
Diseño de actividades de aprendizaje de música (63272)	17	10	58.82	3.63	3.57	3.63	3.5	3.6	-8.63%
Innovación e investigación educativa en música y danza (63273)	17	8	47.06	4.21	4.1	4.1	4.38	4.14	5.08%
El entorno productivo de los procesos industriales y de construcción (63288)	20	8	40.0	4.38	4.51	4.26	4.25	4.37	10.91%
Diseño curricular e instruccional de la formación profesional (63289)	69	16	23.19	3.25	2.76	2.91	2.69	2.91	-26.14%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos industriales y de	20	9	45.0	4.37	4.27	4.26	4.33	4.29	8.88%
Innovación e investigación educativa en los procesos industriales y de construcción	19	10	52.63	4.33	4.41	4.28	4.3	4.34	10.15%
El entorno productivo de la administración, marketing, turismo, servicios a la	25	13	52.0	3.9	3.66	3.31	3.46	3.57	-9.39%
Diseño de actividades de aprendizaje de la administración, marketing, turismo,	25	14	56.0	4.69	4.6	4.59	4.54	4.61	17.01%
Innovación e investigación educativa en la administración, marketing, turismo,	26	15	57.69	3.09	2.64	2.68	2.13	2.71	-31.22%
El entorno productivo de los procesos sanitarios, químicos, ambientales y	19	15	78.95	3.71	3.88	3.64	3.33	3.72	-5.58%
Diseño de actividades de aprendizaje de los procesos sanitarios, químicos,	20	15	75.0	4.76	4.62	4.71	4.73	4.69	19.04%
Innovación e investigación educativa en los procesos sanitarios, químicos,	20	15	75.0	4.71	4.75	4.81	4.8	4.76	20.81%
Atención a los alumnos con necesidades educativas específicas (63304)	107	61	57.01	3.98	3.85	3.69	3.66	3.81	-3.3%
Educación emocional del profesorado (63305)	144	62	43.06	3.93	4.07	3.93	3.94	3.98	1.02%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	24	21	87.5	4.58	4.3	4.44	4.52	4.43	12.44%
La igualdad desde una perspectiva de género (63307)	31	11	35.48	2.77	2.02	2.3	1.6	2.25	-42.89%
Prevención y resolución de conflictos (63308)	141	54	38.3	4.43	4.26	4.16	4.17	4.26	8.12%
Diseño de materiales para la educación a distancia (63309)	36	14	38.89	4.44	4.31	4.29	4.14	4.32	9.64%
Educación secundaria para personas adultas (63310)	49	11	22.45	4.62	4.82	4.66	4.45	4.7	19.29%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria (584)

AÑO: 2019-20

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Educación

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4473	1824	40.78%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enseñanza del español para el alumnado inmigrante (63311)	37	11	29.73	4.33	4.13	4.09	3.82	4.14	5.08%
Habilidades comunicativas para docentes (63312)	140	55	39.29	3.84	3.66	3.52	3.33	3.62	-8.12%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en francés (63313)	10	7	70.0	4.76	5.92	4.51	4.86	4.67	18.53%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en inglés (63314)	50	21	42.0	4.03	3.98	4.04	3.38	3.97	0.76%
Tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje (63315)	125	27	21.6	4.23	4.26	3.95	3.7	4.1	4.06%
Psicología del aprendizaje (63316)	25	12	48.0	2.83	2.7	2.73	2.17	2.7	-31.47%
La orientación en contextos escolares (63317)	25	9	36.0	4.19	3.98	4.11	4.0	4.07	3.3%
El orientador en el contexto social, familiar y grupal (63318)	29	11	37.93	4.36	4.49	4.31	4.36	4.39	11.42%
Ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico (63319)	28	7	25.0	4.29	4.14	4.11	4.29	4.17	5.84%
Procesos de la orientación educativa (63320)	28	7	25.0	3.43	3.09	3.74	3.43	3.42	-13.2%
Orientación y asesoramiento para los alumnos con necesidades específicas de	30	7	23.33	4.43	4.34	4.37	4.17	4.36	10.66%
Detección e intervención en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y de la	25	7	28.0	4.19	3.8	3.68	3.57	3.82	-3.05%
Evaluación, innovación e investigación en orientación educativa (63323)	29	7	24.14	4.62	4.57	4.71	4.57	4.63	17.51%
Desarrollo profesional del orientador educativo (63326)	6	2	33.33	4.5	4.5	4.4	4.5	4.46	13.2%
Problemas psicológicos durante la adolescencia: evaluación e intervención (63327)	21	13	61.9	4.39	4.47	4.4	4.38	4.42	12.18%
Sumas y promedios	4473	1824	40.78	4.07	3.99	3.9	3.78	3.94	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.