

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	33						3	9.09%					4.03
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Orientación general para la elaboración de trabajos			2		1			67%		33%			2.67
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar			1		1	1		33%		33%	33%		3.67
3. Planificación general y temporalización adecuadas					3					100%			4.0
<b>BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN</b>												3.44	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados					2	1				67%	33%		4.33
5. Metodología				1	1	1		33%	33%	33%			4.0
6. Recursos				1	1	1		33%	33%	33%			4.0
<b>BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO</b>												4.11	
7. Accesibilidad al Tutor		1				2		33%				67%	3.67
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría			1			2		33%				67%	4.0
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar		1				2		33%				67%	3.67
10. Eficacia en la dirección						3						100%	5.0
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría		1				2		33%				67%	3.67
<b>BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES</b>												4.0	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y						3						100%	5.0
13. Grado de satisfacción global					1	2				33%	67%		4.67
<b>BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL</b>												4.83	
Sumas y promedios													4.03
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?							SI: 2	67%		NO: 1	33%		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (557)

CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
33	3	9.09%

Reconocer a los profesores más horas de trabajo en esta asignatura, para poder tener una buena atención hace falta mucho más tiempo del reconocido por la universidad a su trabajo. La proporción de créditos y trabajo que supone tanto para el profesor cómo para el alumno no están compensadas. Facilitaría mucho más tanto el trabajo de los profesores, como la seguridad del alumno de que está haciendo un buen trabajo.

