

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)  
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias										media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Orientación general para la elaboración de trabajos			1		3				25%		75%				3.5	
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar			1	1	1	1			25%	25%	25%	25%			3.5	
3. Planificación general y temporalización adecuadas			1		2	1			25%		50%	25%			3.75	
<b>BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN</b>															<b>3.58</b>	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados				2	1	1				50%	25%	25%			3.75	
5. Metodología				1	3				25%	75%				3.75		
6. Recursos				2	2				50%	50%				3.5		
<b>BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO</b>															<b>3.67</b>	
7. Accesibilidad al Tutor						4						100%			5.0	
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría					3	1				75%	25%			4.25		
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar					3	1				75%	25%			4.25		
10. Eficacia en la dirección					2	2				50%	50%			4.5		
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría						4						100%			5.0	
<b>BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES</b>															<b>4.6</b>	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y	1			1		2	25%			25%		50%			4.33	
13. Grado de satisfacción global	1			1		2	25%			25%		50%			4.33	
<b>BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL</b>															<b>4.33</b>	
Sumas y promedios															4.11	
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?						SI: 1	25%						NO: 2	50%		
Respuestas abiertas: Listado adjunto.																

TITULACIÓN: Graduado en Psicología (270)  
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
85	4	4.71%

Realizar más trabajos de investigación/intervención/revisión durante el Grado de Psicología para un mayor conocimiento y confianza al realizar el TFG. Además, enfocar más claramente las asignaturas de Metodología a fomentar el conocimiento en programas estadísticos, ya no sólo el SPSS, si no también de investigación cualitativa.

