

TITULACIÓN: Graduado en Gestión y Administración Pública (429)
 CENTRO: Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media		
	29						6						20.69%					
	Frecuencias										% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5						
1. Orientación general para la elaboración de trabajos					2	4					33%	67%				4.67		
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar					1	5					17%	83%				4.83		
3. Planificación general y temporalización adecuadas					1	5					17%	83%				4.83		
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN															4.78			
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados						6									100%	5.0		
5. Metodología				1		5					17%				83%	4.67		
6. Recursos				1	1	4					17%	17%		67%	4.5			
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO															4.72			
7. Accesibilidad al Tutor						6									100%	5.0		
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría						6									100%	5.0		
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar					1	5					17%	83%				4.83		
10. Eficacia en la dirección						6									100%	5.0		
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría						6									100%	5.0		
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES															4.97			
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y					1	5					17%	83%				4.83		
13. Grado de satisfacción global					1	5					17%	83%				4.83		
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL															4.83			
Sumas y promedios																4.85		
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?						SI: 5	83%						NO: 1	17%				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Gestión y Administración Pública (429)
CENTRO: Facultad de Empresa y Gestión Pública (228)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
29	6	20.69%

Intentar hacer videoconferencia como apoyo.

Ha sido un acierto liberar a los alumnos de tener que presentar el trabajo ante el Tribunal. Mantendría la norma. Quizás a la hora de elegir dirección y línea veo más dificultades. Si un departamento está muy saturado puedes acabar haciendo una línea que no te gusta. Creo que allí hay que dar más flexibilidad. Es esencial investigar algo que te motive o por lo menos no te disguste. No tener que hacer una línea porque es lo que te ha tocado. Con el tema de la dirección ocurre lo mismo. No es que el profesor tenga que ser el mejor amigo del alumno pero habitualmente hay direcciones que tienen muchas solicitudes y otras no. Este punto puede ser un síntoma del feeling que existe entre alumnado y profesorado. Pienso que habría que dar también más flexibilidad aunque suponga una mayor carga de horas en unos departamentos que en otros. El no congeniar con tu director puede hacer que se te atragante el TFG y por tanto tengas que probar suerte al año siguiente para completar la titulación.

