

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
 CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

	Posibles						Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
	68						19		27.94%					3.93
	Frecuencias						% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Orientación general para la elaboración de trabajos	1	2	2	6	5	3	5%	11%	11%	32%	26%	16%	3.28	
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar	1	1	4	2	8	3	5%	5%	21%	11%	42%	16%	3.44	
3. Planificación general y temporalización adecuadas	1	1	2	6	7	2	5%	5%	11%	32%	37%	11%	3.39	
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN													3.37	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados	1			1	8	9	5%			5%	42%	47%	4.44	
5. Metodología	1			5	4	9	5%			26%	21%	47%	4.22	
6. Recursos	2		2	5	5	5	11%		11%	26%	26%	26%	3.76	
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO													4.15	
7. Accesibilidad al Tutor	1	2		4	1	11	5%	11%		21%	5%	58%	4.06	
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría	1		2	5	1	10	5%		11%	26%	5%	53%	4.06	
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar	1	1	1	2	6	8	5%	5%	5%	11%	32%	42%	4.06	
10. Eficacia en la dirección	2	1	1	5	1	9	11%	5%	5%	26%	5%	47%	3.94	
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría	1	2		3	3	10	5%	11%		16%	16%	53%	4.06	
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES													4.03	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y	1		1	1	8	8	5%		5%	5%	42%	42%	4.28	
13. Grado de satisfacción global	1		2	2	7	7	5%		11%	11%	37%	37%	4.06	
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													4.17	
Sumas y promedios													3.93	
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?	SI: 8 42%						NO: 10 53%							
Respuestas abiertas: Listado adjunto.														

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (558)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
68	19	27.94%

Mi director no ha estado muy pendiente durante estos días, en cambio, el codirector sí.

Estaría bien que se nos diera algún tipo de información sobre el trabajo y los procedimientos previo a su realización, por ejemplo alguna charla o un curso de moodle.

Con la nueva normalidad, yo sugeriría que a poder ser las tutorías fueran todas online.

Se deberían recordar a los alumnos los plazos para presentar del documento de la propuesta a través del correo electrónico. También, creo que los alumnos deberían saber su fecha de defensa con mayor antelación. En el correo electrónico en el que se envía la convocatoria para la defensa se podrían comentar cuales van a ser las condiciones de la presentación: tiempo aproximado, cuál es la versión de PowerPoint que tienen los ordenadores de las clases y seminarios, o al menos cuál es la clavija de entrada para poder conectar un ordenador... Así los alumnos tendrían menos problemas después de haberse preparado bien la presentación.

Delimitar la labor del tutor de manera más específica: contabilizar las horas de tutorías, poner un mínimo de reuniones... ¿Está obligado a leerse nuestros trabajos o puede decir que es cosa nuestra y que le preguntemos dudas concretas? ¿Depende esto del tipo de trabajo que estemos haciendo (A, B...)? Al final todo sale bien pero con lo que pone en la normativa ahora creo que a los estudiantes no nos queda clara la labor del tutor, depende más de la persona que esté tutelando tu trabajo que de otra cosa y entre mis compañeros hay opiniones muy dispares.

Las diferencias de condiciones entre las convocatorias de junio y septiembre del 2020 debido a la covid19 han sido demasiado grandes. En junio se podía haber presentado online ante tribunal en vez de ante el tutor, la presentación ante el tutor va en contra del procedimiento habitual en el que si el tutor forma parte del tribunal ha de ser sustituido para mantener la imparcialidad y garantizar una corrección ecuanime.

Más interés y trabajado guiado.