

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)
CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

TITULACIÓN:	Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)						Posibles		Nº respuestas		Tasa respuesta			Media					
CENTRO:	Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)						61		18		29.51%			3.88					
							Frecuencias					% Frecuencias					media		
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Orientación general para la elaboración de trabajos								2	4	5	5	2		11%	22%	28%	28%	11%	3.06
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar								1	6		9	2		6%	33%		50%	11%	3.28
3. Planificación general y temporalización adecuadas								1	3	6	5	3		6%	17%	33%	28%	17%	3.33
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN																		3.22	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados										3	6	9				17%	33%	50%	4.33
5. Metodología									1	4	5	8			6%	22%	28%	44%	4.11
6. Recursos									1	6	5	6			6%	33%	28%	33%	3.89
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO																		4.11	
7. Accesibilidad al Tutor								1		2	4	11		6%		11%	22%	61%	4.33
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría								1		4	6	7		6%		22%	33%	39%	4.0
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar								1		4	7	6		6%		22%	39%	33%	3.94
10. Eficacia en la dirección								1		3	5	9		6%		17%	28%	50%	4.17
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría								1		3	5	9		6%		17%	28%	50%	4.17
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES																		4.12	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y									1	4	10	3			6%	22%	56%	17%	3.83
13. Grado de satisfacción global									2	3	7	6			11%	17%	39%	33%	3.94
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL																		3.89	
Sumas y promedios																		3.88	
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?							SI: 5 28%		NO: 13 72%										
Respuestas abiertas: Listado adjunto.																			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (440)

CENTRO: Escuela de Ingeniería y Arquitectura (110)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
61	18	29.51%

Ayudar a encontrar un tutor que se adecue más a las necesidades del alumno en lugar que dejar buscar al alumno, por ejemplo, mediante algún test de motivación en el que te oriente a que departamentos acudir. Otra sugerencia sería no hacer pagar al alumno otra matrícula si tu tutor ha cogido la baja y no te da tiempo, como es mi caso..

Se debería hacer una charla para definir en que consiste y qué se espera del TFG.

Es necesario seguir una cantidad ingente de reglas y normas, rellenando escritos tanto para la propuesta como para la deposición del TFG de los que no había ni oído hablar. Considero necesaria una clase o reunion en la que se cuenten todos estos detalles en orden. Además, los criterios sobre memoria etc cada uno estan en un página web distinta, en distintos apartados y cuesta demasiado encontrar todo. Destacar también lo mal organizado que está si vas al año con la carrera, los TFGS colgados y anunciados son pocos y no relacionados con tu titulación, o colgados en fechas tan tardías que se llega en el mejor de los casos a presentar dicho trabajo en Septiembre con suerte. La gran mayoría de TFGS interesantes son ofertados por los profesores de las asignaturas optativas, que no los conoces hasta que no has pasado cuarto (irónico, por que el TFG se supone que es también durante dicho curso) y menos conoces aun en profundidad su asignatura como para realizar un proyecto sobre ello. Destacar que a pesar de todo esto tuve la suerte de encontrar un FTG interesante, de rebote, y con un tutor muy bueno que ha ido guiandome en todo momento, algo con lo que la mayoría de mis compañeros no han tenido tanta suerte.

El curso de moodle está muy bien, pero estaría mejor tener algo de apoyo presencial. Dejar la portada del TFG en un lugar accesible porque le he dado 1000 vueltas a la página de la EINA y la portada no está en ningún sitio (luego en la defensa eso lo critican, pero la portada no está en ningún sitio). Tampoco estoy conforme con la corrección, a mí nadie me ha informado de como se corrige el TFG, ha sido mucho esfuerzo y trabajo que al final no ha estado reconocido en la nota.

Realizar a principio de año una tutoría para los alumnos de último curso, durante la cual se exponga la oferta de trabajos disponibles.

Se ha de asegurar con total certeza que el tutor sea accesible y tenga tiempo para tutorizar el TFG. En mi caso, la tutorización ha sido prácticamente nula y el director era prácticamente incontactable. La valoración de esta encuesta ha tenido solo en cuenta la labor del DIRECTOR del TFG, no así la del codirector, cuya labor ha sido ejemplar y excelente.