

TITULACIÓN: Graduado en Economía (417)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	162					12					7.41%					4.05
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Orientación general para la elaboración de trabajos			1	4	3	4			8%	33%	25%	33%	3.83			
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar	1		2	3	2	4	8%		17%	25%	17%	33%	3.73			
3. Planificación general y temporalización adecuadas		2	1	2	2	5		17%	8%	17%	17%	42%	3.58			
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN													3.71			
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados				2	4	6				17%	33%	50%	4.33			
5. Metodología				2	6	4				17%	50%	33%	4.17			
6. Recursos			1	2	7	2			8%	17%	58%	17%	3.83			
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO													4.11			
7. Accesibilidad al Tutor				2	2	8				17%	17%	67%	4.5			
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría			1	5		6			8%	42%		50%	3.92			
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar		1	1	1	2	7	8%	8%	8%	17%		58%	4.08			
10. Eficacia en la dirección			1	3	1	7			8%	25%	8%	58%	4.17			
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría	1			3	3	5	8%			25%	25%	42%	4.18			
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES													4.17			
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y				1	8	3				8%	67%	25%	4.17			
13. Grado de satisfacción global			1		7	4			8%		58%	33%	4.17			
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													4.17			
Sumas y promedios													4.05			
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?							SI: 8	67%				NO: 3	25%			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Economía (417)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
162	12	7.41%

Creo que en muchas ocasiones se encuentran muchas diferencias entre alumnos. Desde tutores que se vuelcan por completo con total disponibilidad y que les aportan materiales que les pueden servir de utilidad a tutores que se encuentran inaccesibles porque tienen una gran carga lectiva o que no facilitan ningún tipo de recurso que ayude a su realización.

