

TITULACIÓN: Graduado en Historia (418)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

		Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
		132					21	15.91%					3.86	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Orientación general para la elaboración de trabajos			2	1	2	8	8		10%	5%	10%	38%	38%	3.9
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar		2	1	3	2	6	7	10%	5%	14%	10%	29%	33%	3.79
3. Planificación general y temporalización adecuadas			4	3	3	5	6		19%	14%	14%	24%	29%	3.29
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN													3.66	
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados				1	4	5	11			5%	19%	24%	52%	4.24
5. Metodología		1		1	5	6	8	5%		5%	24%	29%	38%	4.05
6. Recursos		1	2	4	1	7	6	5%	10%	19%	5%	33%	29%	3.55
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO													3.95	
7. Accesibilidad al Tutor			3		1	7	10		14%		5%	33%	48%	4.0
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría			2	2	4	5	8		10%	10%	19%	24%	38%	3.71
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar			3	1	2	6	9		14%	5%	10%	29%	43%	3.81
10. Eficacia en la dirección			2	2	3	3	11		10%	10%	14%	14%	52%	3.9
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría			2	1	2	5	11		10%	5%	10%	24%	52%	4.05
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES													3.9	
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y		1		1	3	8	8	5%		5%	14%	38%	38%	4.15
13. Grado de satisfacción global		2		3	4	6	6	10%		14%	19%	29%	29%	3.79
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													3.97	
Sumas y promedios													3.86	
14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca?		SI: 15 71%					NO: 5 24%							

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Historia (418)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
132	21	15.91%

Se necesita con carácter urgente un seguimiento del trabajo implícito del alumnado y más especialmente del director. Son muchos los directores que no realizan apoyo ni sugerencias ni apenas ayuda llegando a no contestar a los alumnos en un tiempo más que sobrado esperando a su vez unas correcciones a última hora a las que en ocasiones el alumnado no tiene tiempo material de corregir. Esto me consta que ocurre tanto en los diferentes grados, como másteres como facultades de la universidad y frustran de gran manera al alumnado que lleva años tratando de sacar la titulación adelante, en ciertas ocasiones sin ayuda.

Que haya más charlas sobre el tema ya que si nuestro tutor no nos explica a veces no sabemos nada de lo que tenemos que hacer.

