TITULACIÓN: Graduado en Química (452)
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
112	22	19.64%	4.21

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Orientación general para la elaboración de trabajos		2	1	3	9	7		9%	5%	14%	41%	32%	3.82
2. Información clara sobre los objetivos a alcanzar		1	2	3	7	9		5%	9%	14%	32%	41%	3.95
3. Planificación general y temporalización adecuadas		2	3	4	4	9		9%	14%	18%	18%	41%	3.68
BLOQUE:PREVIO A LA REALIZACIÓN													3.82
4. Adecuación del trabajo a los estudios cursados				2	4	16				9%	18%	73%	4.64
5. Metodología		1	2		5	14		5%	9%		23%	64%	4.32
6. Recursos		2	1		8	11		9%	5%		36%	50%	4.14
BLOQUE:DESARROLLO DEL TRABAJO													4.36
7. Accesibilidad al Tutor			2		5	15			9%		23%	68%	4.5
8. Organización y distribución de las sesiones de tutoría				6	3	13				27%	14%	59%	4.32
9. Definición clara y apoyo en las actividades y tareas a realizar		1	2	1	4	14		5%	9%	5%	18%	64%	4.27
10. Eficacia en la dirección		1	2	1	5	13		5%	9%	5%	23%	59%	4.23
11. Grado de satisfacción global con las labores de tutoría	1	1	1	2	3	14	5%	5%	5%	9%	14%	64%	4.33
BLOQUE:ACTUACIÓN TUTOR O TUTORES													4.33
12. Grado en el que este trabajo ha contribuido a desarrollar los conocimientos teóricos y				4	7	11				18%	32%	50%	4.32
13. Grado de satisfacción global			2	2	6	12			9%	9%	27%	55%	4.27
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													4.3
Sumas y promedios													4.21

14. ¿Ha realizado el curso online "Competencia digital" impartido por la Biblioteca? SI: 10 45% NO: 11 50%

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER

Año: 2019-20

TITULACIÓN: Graduado en Química (452)
CENTRO: Facultad de Ciencias (100)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta
112	22	19.64%

Que se adecúen los créditos al volumen de trabajo real del TFG

Puede que fuera positivo incluir unas pocas líneas que explicaran el objetivo del trabajo y la línea en que se enmarca a la hora de ofrecer todos los TFG al alumnado. Tenemos que guiarnos por los departamentos y profesores que más nos interesan. Pero a veces solo con el título no es suficiente para entender el TFG. Creo que con unas pocas líneas en algún documento aparte facilitaría la decisión. Gracias por su atención.

Que la elección del TFG no sea por nota,sino por petición del estudiante al tutor y viceversa. Si ha de haber un ordenamiento de los estudiantes, que se tenga en cuenta el expediente completo (número de convocatorias, nota, actividades complementarias...)

Mejora en el proceso de selección de los trabajos. No es justo que se valore solo la nota a la hora de elegir, pienso que el director o directora debería llegar a un acuerdo valorando otros aspectos aparte del mero expediente, y que tendría que tener parte de la decisión final. Yo he tenido la suerte de poder elegir el primero, contactando previamente con el profesor y estando ambos de acuerdo. Pero desde luego que otros compañeros no han tenido esa suerte, y no me parece el mejor sistema de elección (ni que exclusivamente la nota refleje el orden de preferencia).

Se que ocurre que en ciencias los profesores son investigadores y están haciendo su trabajo en los laboratorios pero, cuando quedas con un alumno, poderle dedicar algo más de tiempo y que no siempre tenga que ser todas las dudas rápidas porque no tengo tiempo. Conocer la estructura del trabajo y los objetivos del mismo, haberse leído la guía docente. Crear una carpeta con toda la documentación necesaria para el TFG de manera ordenada y clara.

El caso del Trabajo fin de Grado del Grado en Química es bastante notorio que la cantidad de créditos asignados y, por tanto, el trabajo que se le supone al alumno, es muy inferior a la carga de trabajo real que luego se acaba teniendo. Nueve créditos no pueden representar la cantidad de horas que se está en el laboratorio, leyendo y recopilando bibliografía, analizando resultados, etc. A pesar de que podría ser una asignatura que se emplease para poner en valor todo lo aprendido durante la carrera y para desarrollar unas buenas herramientas de trabajo autónomo de cara al futuro laboral, al ser impartidas muchas asignaturas optativas al mismo tiempo para rellenar créditos los alumnos no podemos centrarnos todo lo que nos gustaría en el TFG. Deberían otorgarse más créditos al TFG para no tener tantas asignaturas a la vez y para que representase fielmente el trabajo real que requiere.

Que los tutores tutoricen en vez de ignorar.

El número de horas que se dedica al TFG es mucho mayor al correspondiente a los créditos de la asignatura. Además, compaginarlo con las clases es complicado.

Curso previo a la realización del TFG para el manejo de programas químicos varios como: MestRenova, ChemDraw, etc.