

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)

AÑO: 2018-19

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2691	928	34.49%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Lengua castellana (26500)	113	58	51.33	3.64	3.76	3.49	3.36	3.61	-11.52%
Psicología del desarrollo I (26501)	82	42	51.22	4.02	3.96	4.03	3.88	3.99	-2.21%
Sociología y psicología social de la educación (26502)	73	48	65.75	3.61	3.73	3.56	3.52	3.63	-11.03%
La escuela infantil como espacio educativo (26503)	94	38	40.43	4.2	4.09	4.14	3.84	4.11	0.74%
Observación en la escuela (26504)	98	45	45.92	3.41	3.63	3.36	3.42	3.47	-14.95%
Evaluación de contextos (26505)	109	29	26.61	4.08	4.08	3.94	3.55	3.99	-2.21%
Psicología del desarrollo II (26506)	68	20	29.41	3.95	3.74	3.88	3.6	3.82	-6.37%
Educación social e intercultural (26507)	122	41	33.61	3.92	4.02	3.95	3.85	3.96	-2.94%
Psicología de la educación (26508)	120	85	70.83	4.24	4.32	4.15	4.15	4.23	3.68%
Francés en educación infantil I (26510)	9	1	11.11	3.33	3.4	3.6	4.0	3.5	-14.22%
Inglés en educación infantil I (26511)	117	27	23.08	4.42	4.49	4.41	4.19	4.43	8.58%
Prevención de las dificultades de aprendizaje (26512)	88	24	27.27	3.46	3.61	3.34	3.33	3.46	-15.2%
El maestro en la escuela infantil (26513)	89	28	31.46	4.38	4.53	4.44	4.57	4.47	9.56%
Infancia, salud y alimentación (26514)	71	45	63.38	4.03	4.25	3.96	3.75	4.06	-0.49%
Literatura infantil y educación literaria (26515)	89	54	60.67	4.45	4.51	4.37	4.38	4.44	8.82%
Trastornos del desarrollo (26517)	85	14	16.47	4.59	4.74	4.57	4.54	4.63	13.48%
Las ciencias de la naturaleza en la educación infantil (26518)	69	51	73.91	3.99	3.91	3.91	3.47	3.9	-4.41%
Materiales y recursos didácticos (26519)	81	12	14.81	3.58	3.93	3.72	3.25	3.73	-8.58%
Didáctica de las matemáticas (26520)	63	14	22.22	4.45	4.53	4.34	4.36	4.43	8.58%
Francés en educación infantil II (26522)	6	0	0.0						
Inglés en educación infantil II (26523)	157	11	7.01	3.6	3.62	3.69	3.27	3.62	-11.27%
La escuela de educación infantil (26524)	83	14	16.87	4.36	4.4	4.21	4.36	4.32	5.88%

TITULACIÓN: Graduado en Magisterio en Educación Infantil (303)
 AÑO: 2018-19 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2691	928	34.49%	4.08

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Didáctica de las ciencias sociales (26525)	73	6	8.22	4.22	4.03	4.13	3.67	4.08	0.0%
Didáctica de la lengua castellana en infantil (26526)	68	24	35.29	4.17	4.3	4.15	4.5	4.23	3.68%
Psicología y salud infantil (26528)	52	6	11.54	4.44	4.87	4.13	3.83	4.44	8.82%
Educación física en educación infantil (26529)	70	42	60.0	4.33	4.41	4.27	4.29	4.33	6.13%
Educación visual y plástica (26530)	67	7	10.45	4.52	3.86	4.4	4.29	4.22	3.43%
Desarrollo de la expresión musical (26531)	82	10	12.2	4.37	4.66	5.66	4.2	4.52	10.78%
Atención temprana (26534)	61	17	27.87	4.12	4.27	4.07	3.88	4.14	1.47%
Innovación en la escuela inclusiva (26538)	46	13	28.26	3.46	3.35	3.9	3.46	3.58	-12.25%
Respuestas educativas a necesidades específicas (26541)	62	14	22.58	4.45	4.23	4.39	4.21	4.33	6.13%
Content and language integrated learning (CLIL) (26544)	9	1	11.11	4.0	4.8	3.6	3.0	4.07	-0.25%
Language and communication in the bilingual classroom (26545)	9	7	77.78	4.76	4.45	4.6	4.71	4.59	12.5%
Learning and teaching EFL (26560)	8	1	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	22.55%
Resources for EFL in infant school (26563)	10	0	0.0						
Religión (26565)	55	21	38.18	4.53	4.7	4.51	4.52	4.58	12.25%
Psicopatología infantil (26567)	59	35	59.32	4.69	4.65	4.67	4.67	4.67	14.46%
Trastornos del lenguaje y la comunicación (26568)	64	23	35.94	4.43	4.27	4.32	3.78	4.29	5.15%
English in infant education III (26569)	10	0	0.0						
Sumas y promedios	2691	928	34.49	4.09	4.15	4.05	3.92	4.08	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.