Año: 2017-18

CENTRO: Escuela de Doctorado	N/C			V -	23	)	6			26.09	20%			
	N/C		E			23		6			26.09%		3.17	
	N/C		Frecue	encias	cias		% Fre			cuencias		media		
		1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
Información proporcionada desde la coordinación del programa de doctorado			1	1	1	3			17%	17%	17%	50%	4.0	
2. Atención de la coordinación del programa de doctorado			1	1	1	3			17%	17%	17%	50%	4.0	
3. Funcionamiento de la comisión académica del programa				2	3	1				33%	50%	17%	3.83	
4. Calidad de la página web del programa			3		2	1			50%		33%	17%	3.17	
5. Valoración global del programa de doctorado	1			2	2	1	17%			33%	33%	17%	3.8	
BLOQUE:EL PROGRAMA DE DOCTORADO.	化一大大	17											3.76	
6. Motivación de los doctorandos			1	2	1	2			17%	33%	17%	33%	3.67	
7. Ajuste del perfil a las demandas del programa			2	2	2				33%	33%	33%		3.0	
8. Calidad de los conocimientos previos		1		2	3			17%		33%	50%		3.17	
9. Sistema de becas y ayudas para los doctorandos		2	2	2				33%	33%	33%			2.0	
10. Actividades formativas para los doctorandos		1	1	2	1	1		17%	17%	33%	17%	17%	3.0	
BLOQUE:LOS DOCTORANDOS	/ EV T			ш									2.97	
11. Calidad de la información sobre los procesos administrativos		1	2	1	1	1		17%	33%	17%	17%	17%	2.83	
12. Gestión de los procesos administrativos inherentes a la dirección de tesis		1	2		2	1		17%	33%		33%	17%	3.0	
13. Gestión de los procedimientos inherentes a la tramitación de las tesis			2	1	1	2			33%	17%	17%	33%	3.5	
14. Calidad del sistema de evaluación y seguimiento de los doctorandos		1		3		2		17%		50%		33%	3.33	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN				1 =									3.17	
15. Calidad de la información proporcionada por la Escuela sobre los trámites		1	1	\ E	4	7		17%	17%		67%		3.17	
16. Calidad de la gestión de los trámites inherentes al doctorado		2		2	2			33%		33%	33%		2.67	
17. Fluidez de las relaciones con la Escuela		1	1	1	3			17%	17%	17%	50%		3.0	
18. Interés de la oferta formativa de actividades transversales		2		2	2			33%		33%	33%		2.67	
19. Calidad de las actividades ofertadas		1	1	2	2			17%	17%	33%	33%		2.83	
20. Calidad de la página web de la Escuela			2	3	1				33%	50%	17%		2.83	

